

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБУ ДО

Дом детского творчества

От 27.07.2023 № 12-а

Директор МБУ ДО ДДТ:

М.А. Морозова /М.А. Морозова/



## Положение

**о формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества.**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629; Уставом МБУ ДО Дома детского творчества (далее – ДДТ), основной образовательной программой ДДТ.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в ДДТ разработано в целях формирования единого образовательного пространства ДДТ, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни и в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

1.4. ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в ДДТ условий.

1.5. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые ДДТ.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДДТ.

1.7. ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период каникул объединения могут работать по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с учащимися организуется на базе ДДТ, а также, организуется выход в учреждения культуры, музеи, библиотеки, на концертные и спортивные площадки, выставочные залы с учётом специфики деятельности объединений.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДДТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Обучение в ДДТ по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.

Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении ДДТ.

2.2. ДДТ организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и др.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.2.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы:

в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-спортивной, социально-педагогической).

2.2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.2.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2.2.5. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДДТ может использовать различные образовательные технологии.

2.5.1. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ДДТ порядке.