



УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБУ ДО

Дом детского творчества
От 04.2023 № 12-а
Директор МБУ ДО ДДТ:
М.А. Морозова/

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее - ДДТ) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629; Устава ДДТ.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) ДДТ самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2 Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Настоящее Положение утверждено на заседании педагогического совета (протокол от 28. 08. 2019 № 1)

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы, которая проводится в конце изучения каждого раздела;

- промежуточная аттестация – это оценка качества знаний и умений обучающихся по рабочей программе дополнительного образования за первое полугодие учебного года;

- итоговая аттестация – это оценка качества знаний и умений обучающихся по рабочей программе дополнительного образования за весь учебный год.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- провести анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы творческого объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- портфолио.

4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

5.2. Промежуточная аттестация проводится раз в год, в конце первого полугодия.

5.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в мониторинговые таблицы (диагностические карты).

5.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года и по завершении реализации дополнительной общеобразовательных программ.

5.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5.7. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ДДТ.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Текущий контроль проводится без отметок в графе журнала.

6.2. Промежуточная аттестация проводится без отметок в графе журнала.

6.3. Итоговая аттестация проводится без отметок в графе журнала.

6.4. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности :

- высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата , коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу , генерирует идеи.
- средний уровень – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
- низкий уровень- обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

6.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в аналитическом отчёте объединения.

6.6. В течение трех дней по окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

6.7. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Данные заносятся в мониторинговые таблицы и хранятся в архивах данных об этих результатах на бумажных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. По окончании обучения и итоговой аттестации обучающимся издается приказ об окончании обучения или переводе обучающихся на следующий учебный год.