**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

***Художественная* *направленность***

**«Мир разнообразия»**

Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Автор-составитель программы: Антонова Людмила Георгиевна, педагог дополнительного образования высшей категории.

Дополнительная образовательная программа «Мир разнообразия» дает возможность учащимся выполнять творческие работы, используя приемы модульного оригами, навыки шитья, аппликации, технику изонити. По сложности освоения программа подходит детям с различным уровнем подготовки, но более успешно с ней справятся дети с развитым чувством цвета, воображения, природным вкусом, с хорошо развитой мелкой моторикой. К концу обучения обучающиеся должны знать основы декоративно-прикладного творчества, основы цветоведения и композиции.

Основные темы занятий:

Основы изонити.

В чудесном лесу (изготовление изделий из природного материала).

Бумажный город (чудесные превращения бумажного листа, способы соединения деталей из бумаги и картона, модульное оригами).

Остров пластичных изделий (изготовление изделий из пластилина и солёного теста).

Лоскутный город (изготовление изделий из ткани, панно и композиции).

Остров ненужных вещей (использование бросового материала и промышленных отходов).

Город «Праздник» (изготовление открыток, подарков и сувениров к праздникам).

**«Юный художник»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Автор-составитель программы: Никитина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования высшей категории.

Краткая аннотация программы:

*Цель:* создание условий для развития творческих способностей обучающихся через их приобщение к миру изобразительного искусства и формирование основ художественного воспитания учащихся.

Программа предназначена для раскрытия творческих способностей обучающихся в отображении ими окружающей действительности средствами цвета и линии. Она предполагает изучение основ художественной грамотности и освоение ремесленной стороны искусства. Новизна программы состоит в использовании интеграции рисунка, живописи и композиции, что позволяет более полно и глубоко овладеть как основами художественной грамотности, так и реализовать творческие возможности ребенка.

**«Ритмический калейдоскоп»**

Возраст детей: 5-15 лет.

Срок реализации программы: 5 лет.

Автор-составитель: Ступникова Надежда Павловна, педагог дополнительного образования первой категории.

*Цель*: формирование личности ребенка, способного к творческому самовыражению через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

В процессе реализации программы обучающиеся развивают танцевальные данные, мышление, познавательную активность, кругозор, музыкальный слух, чувство ритма, память, внимание; учатся пониманию музыки и выполнению движения в соответствии со средствами музыкальной выразительности, исполнению различных танцев.

**«Волшебная кисточка»**

Возраст детей: 5-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель: Игнатова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования первой категории.

*Цель*: сформировать у детей интерес к изобразительному искусству через изучение основ этого вида искусства.

В процессе реализации программы «Волшебная кисточка» обучающиеся получают основные теоретические знания по изобразительному искусству, в том числе по основам перспективы, симметрии, композиции, цветоведения, учатся технике работы с акварелью и гуашью, формируют навыки работы карандашом и другими графическими материалами (соус, пастель, сангина), учатся рисовать с натуры и по воображению. Занятия по программе развивают творческие способности детей, эстетический и художественный вкус на основе продуманной системы заданий на занятиях, фантазию детей.

**«Вокал»**

Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Срок реализации: 2 года.

Автор-составитель: Германова Нелли Алексеевна, педагог дополнительного образования первой категории.

*Цель программы:* создание условий для выявления, развития и реализации творческих способностей обучающихся средствами вокально-эстетического воспитания на основе самовыражения детей в сфере эстрадного песенного исполнительства через изучение лучших образцов русского песенного искусства, привитие понимания истинных духовных ценностей.

**«Самоделкины»**

Возраст обучающихся: 5-14 лет.

Срок реализации: 2 года.

Автор-составитель: Карауш Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования.

*Цель:* Развитие творческих способностей детей и формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Занятия лепкой из пластилина, теста, бумаги способствуют развитию мелкой моторики и, соответственно, речи, творческих способностей, помогают изучать цвет и форму предметов.

**«Юные художники»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель программы: Никитина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования высшей категории.

*Цель:* формирование творческой личности средствами изобразительной деятельности и устойчивого интереса к творческой деятельности

Ребята знакомятся с основами изобразительного искусства, классическими и модными техниками рисования, народными художественными промыслами Тверской области.

Программа реализуется в сетевой форме.

**«Волшебный мир бумаги»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель программы: Антонова Людмила Георгиевна, педагог дополнительного образования высшей категории.

*Цель:* Развитие мотивации у ребенка к познанию и творчеству в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой.

Программа реализуется в сетевой форме.

***Социально-гуманитарная направленность***

**«Я познаю мир»**

Возраст детей: 5-10 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель: Беляева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

*Цель:* расширить кругозор ребёнка, развить познавательную активность.

Программа направлена на адаптацию детей к современным условиям жизни (правила дорожного движения, этикет, культура речи и т.д.), познание окружающего мира (опыты, эксперименты) посредством просмотра и изучения обучающих мультфильмов, фильмов, передач и последующего использования полученных знаний путем экспериментирования и мотивационной игры. Таким образом, дети получают реальные представления о различных сторонах обследуемого объекта или явления. Они узнают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе явлений окружающего мира.

Программа реализуется в сетевой форме.

**«Подвижные игры»**

Возраст детей: 5-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель: Семичастнова Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования.

*Цель*: развитие и совершенствование образовательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Программа направлена на создание условий для развития коммуникативных навыков обучающихся в ходе игры. Также программа способствует развитию комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

Программа реализуется в сетевой форме.

**«Школа юного журналиста»**

Возраст детей: 10-18 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Автор-составитель: Никитина Ольга Александровна, кандидат филологических наук, педагог дополнительного образования первой категории.

*Цель*: создание условий для формирования творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками журналистской деятельности, активной жизненной позицией, умеющей критически воспринимать информацию.

*Основные задачи программы:*

дать детям представление о современной российской журналистике, о профессии журналиста, о работе редакции;

обучить детей созданию журналистского произведения в различных жанрах, компьютерной верстке газеты;

способствовать развитию конструктивных взаимоотношений между детьми разных возрастов, коммуникативных навыков обучающихся; развивать у детей умение анализировать вышедшее издание и подготовленные к печати материалы;

развивать у детей навыки устной и письменной речи, расширять кругозор;

формировать творческую активность учащихся, культуру общения, ответственность, интерес к происходящим событиям и желание участвовать в общественной жизни.

Основные направления деятельности:

Технология создания журналистского произведения.

Выпуск собственного издания Дома детского творчества.

Наполнение сайта учреждения новостными материалами.

Публикации в СМИ.

**«Клуб «Забава»**

Возраст детей: 5-18 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Автор-составитель: Семичастнова Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования первой категории.

*Цель*: развитие культуры общения детей и подростков, их индивидуальных способностей через активное включение каждого в творческий процесс организации и проведения праздников.

Программа способствует отработке таких форм, как: игровые программы, праздники, коллективные творческие дела, используется целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование, импровизацию и проектирование, что дает возможность обучающимся самоопределяться через реализацию творческих возможностей и служит для развития мастерства.

**«Филиппок» (группа раннего развития)**

 Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Авторы-составитель программы: Беляева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования, Игнатова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования первой категории, Семичастнова Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования первой категории, Антонова Людмила Георгиевна, педагог дополнительного образования высшей категории.

*Цель:* развитие творческой, социализированной личности ребенка.

Дошкольники занимаются по модулям «Я познаю мир», «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Подвижные игры», направленным на развитие интеллекта, мелкой моторики, координации движений, коммуникативных навыков. Занятия проходят раз в неделю по субботам.

***Туристско-краеведческая направленность***

**«Кашинская азбука»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель программы: Никитина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования первой категории.

*Цель:* дать детям представление об истории малой родины, привить любовь к родному краю.

В данной программе сделан акцент на изучение истории и современной жизни города Кашина посредством тем, выстроенных в алфавитном порядке в соответствии с «Кашинской азбукой». Особенностью «Кашинской азбуки» является то, что в ней задействованы все буквы алфавита, в том числе и те, на которые в русском языке слова не начинаются.

Программа реализуется в сетевой форме.

***Техническая*** ***направленность***

**Автоспорт – «Картинг»**

Возраст обучающихся: 8-18 лет.

Срок реализации: 3 года.

Автор-составитель: Куракин Сергей Алексеевич, педагог дополнительного образования.

*Цель:* развитие познавательных и творческих способностей ребенка, формирование конструкторского мышления, навыков поведения в различных ситуациях на дороге, привлечение школьников к здоровому образу жизни, популяризация картинга как наиболее доступного вида автомобильного спорта.

Основная специфика программы направлена на познание не только технической стороны (чтение чертежей, работа с различными инструментами, вождение и починка карта), но имеет воспитательный характер: способствует формированию у детей общей культуры поведения, дружного и работоспособного коллектива; воспитывает у учащихся эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

**«Улица мастеров»**

Возраст детей: 8-18 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Автор-составитель: Третьяков Николай Николаевич, педагог дополнительного образования первой категории.

*Цель*: Создание условий для развития личности обучающегося посредством приобретения опыта экспериментальной, проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения пирографии, приобретения навыков резьбы по дереву и конструирования электрифицированных и технических изделий.

Основные задачи программы:

– выработать умения и навыки работы в различных направлениях, таких, как: пирография, резьба по дереву, выпиливание лобзиком, роспись по дереву, работа с природным материалом;

– ознакомить с традициями народной культуры и народными промыслами;

– развивать фантазию, способность к самоанализу и самоконтролю;

– воспитывать ценностное отношение к природе и окружающей действительности, доверительные отношения и чувство товарищества, коммуникабельность.

Программа реализуется в том числе и в сетевой форме.

**«3D-моделирование»**

Возраст детей: 10-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель: Голиков Глеб Дмитриевич, педагог дополнительного образования.

Формирование основ знаний о технологии 3D-моделирования и создании 3D-моделей, подготовка обучающихся к применению современных технологий для решения практических и технических задач.

Обучение основам 3D-моделирования и прототипирования, работе с 3D-принтером и 3D-ручкой, подготовка к применению современных технологий для решения практических задач, развитие пространственного воображения и интереса к техническому творчеству.

Программа реализуется в том числе и в сетевой форме.