

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества



Утверждаю

Директор МБУ ДО ДДТ

М.А. Морозова /Морозова М.А./

Приказ № 45 от 27.06.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Самоделкины»

Рекомендовано к утверждению

на педагогическом совете

от 26.06.2024 протокол № 5

Секретарь *С.А. Беляева* /Беляева С.А./

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования

Карауш Наталья Михайловна

г. Кашин

2024 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	«Самоделкины»
Руководитель программы	Карауш Наталья Михайловна
Должность	Педагог дополнительного образования
Адрес осуществления образовательной деятельности	171640, Тверская область, г. Кашин, ул. К. Маркса, д. 21
Номер телефона	2-08-69
Цель программы	Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.
Направленность программы	Художественно-эстетическая
Срок реализации программы	2 года
Вид программы	Модифицированная
Форма обучения	Очная
Уровень программы	Базовый
Возможность реализации в сетевой форме	Не реализуется
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Доступно для детей с ОВЗ при сохранном интеллекте
Использование электронного обучения и дистанционных технологий	Не используется
Краткое описание программы	Базовая образовательная программа «Самоделкины» ориентирована на развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через работу с пластичными материалами, такими как: пластилин, соленое тесто, глина, гипс; папье-маше.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Сведения о программе, направленность	4
3.	Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения	5
4.	Цель, задачи и планируемые результаты обучения, целевая аудитория	6
5.	Организационно-педагогические условия	7
6.	Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля	7
7.	Учебный план	8
8.	Календарный учебный график	9
9.	Содержание учебного плана	9
10.	Оценочные материалы	9
11.	Методические материалы	10
12.	Воспитательные компоненты	11
13.	Информационные ресурсы и литература	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Положение о системе единого ведения программно-методической документации по организации образовательного процесса педагогами дополнительного образования МБУ ДО ДДТ (приказ № 10 от 22.02.2021) и другие локальные нормативные акты МБУ ДО ДДТ.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся, в ознакомлении с различными и доступными видами природного пластического материала, со способами и приёмами лепки.

Занятия лепкой в рамках данной программы помогают детям осознать историю развития пространственного вида искусства и его связь с

окружающим миром; позволяя расширить кругозор, учат принимать посильное участие в создании художественной среды.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкины» ориентирована на занятия в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ.

Она отвечает требованиям современной жизни и учитывает технические потребности, а также возрастные особенности обучающихся, так как активно применяются игровые технологии. Программа основана на репродуктивном методе организации занятия, пошаговом совместном выполнении действий педагога с детьми.

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ

Данная образовательная программа имеет художественную направленность, так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса. Потребность общества в личности нового типа – творчески активной и свободно мыслящей – несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Художественная деятельность – наиболее эмоциональная сфера деятельности детей. Программа «Самоделкины» направлена развивать творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Уровень программы – базовый.

ОБЪЕМ, СРОКИ ОСВОЕНИЯ, СРОКИ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа рассчитана на 2 года.

Объем программы:

1 год обучения – 72 часа, 72 занятия по 1 часу в неделю.

2 год обучения – 108 часов, 72 занятия по 1,5 часа в неделю.

Форма обучения – очная.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Цель программы – развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование навыков работы с пластичными материалами;
- овладение разными технологическими приемами обработки материала;
- приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве.

Развивающие:

- развивать основные мыслительные операции у детей - анализ, планирование, умение работать по схеме и инструкции;
- развитие воображения, фантазии, внимания;
- развитие активного и креативного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Планируемые результаты

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- свойства материалов, понимать, какие предметы можно из них вылепить;
- название и назначение материалов, инструментов и приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
- правила общения

Обучающиеся должны уметь:

- уметь отделять от большого куска пластической массы небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней;
- лепить различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные приемы лепки;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, использовать их строго по назначению и бережно относиться к ним;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- выполнять правила и приёмы обработки материалов;

- правильно выполнять изученные технологические операции;
- самостоятельно изготавливать по образцу изделие.

2 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- общие сведения о традиционных русских народных промыслах лепной игрушки;
- название и назначение материалов, инструментов и приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда;
- правила организации рабочего места;
- этапы изготовления изделий из пластичных материалов;
- правила и приёмы обработки материалов.

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать по внешнему виду изделия традиционных народных промыслов, изучаемых по программе;
- лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы;
- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;
- создавать изображения по мотивам народных игрушек;
- создавать декоративные композиции;
- расписывать вылепленные изделия;
- творчески использовать природный материал;
- работать в коллективе;
- выполнять творческие задания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа рассчитана на обучающихся 7-14 лет.

Занятие проводится в группах и подгруппах длительностью 45 мин.
Перерыв между занятиями 10мин.

Формы деятельности:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- коллективные.

Методы деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, показ образцов работ);
- репродуктивные (самостоятельные работы, конкурсы).

Материально-техническая база:

Для успешной реализации задач данной программы необходимы: раздаточный тематический материал, наглядный материал; иллюстрации, фотографии соответствующие тематике занятия; *технические средства*: компьютер, аудиоколонки, носители памяти с необходимой информацией по занятию.

Помещение (творческая гостиная).

Наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы).

Цветная бумага, картон, ножницы, клей, карандаши, краски, кисточки, пластилин, тесто, проволока, природный материал (шишки, ракушки, засушенные листья и т.д.), бросовой материал (втулки, спичечные коробки, спички и т.д.).

ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В дополнительной образовательной программе «Самоделкины» используются три вида контроля – входящий, текущий и итоговый.

Входящий (вводный) контроль: при поступлении оцениваются первоначальные знания обучающегося для выстраивания дальнейшей работы с ними.

Текущий контроль: направлен на выявление уровня знаний, умений полученных в течение занятия. Используются следующие способы отслеживания и контроля результатов:

- Наблюдения.
- Беседа.
- Работа с карточками заданий.
- Игры по темам.
- Мини-выставки.
- Анализ качества готовых поделок.

Итоговым контролем является творческий показ, который может проходить в виде выставки, открытого занятия для родителей.

Форма отчетности: мониторинг.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, беседа, загадки
2.	Пластилин	14	0,5	13,5	Беседа. Готовая творческая работа.
3.	Тесто	10	1	9	Элементы. Готовая творческая работа.
4.	Воздушный пластилин	12	0,5	11,5	Готовая творческая работа.
5.	Полимерная глина	8	2	6	Элементы. Готовая творческая работа.
6.	Папье-маше	10	4	6	Готовая творческая работа.
7.	Восковой пластилин	5	-	5	Готовая творческая работа.
8.	Гипс	11	2	9	Готовая творческая работа.
9.	Подведение итогов. Заключительное занятие.	1	0,5	0,5	Опрос. Игра. Выставка готовых работ.
	Итого:	72	11	61	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие	1,5	1	0,5
2	Пластилин	21	2	19
3	Тесто	15	2	13
4	Воздушный пластилин	18	2	16
5	Полимерная глина	12	1	11
6	Папье-маше	15	3	12
7	Восковой пластилин	9	-	9
8	Гипс	15	1	14
9	Подведение итогов. Заключительное занятие.	1,5	0,5	1
	Итого:	108	12,5	95,5

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72 (2 раза в неделю)
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.
Сроки промежуточной аттестации	с 18.12.2024 по 23.12.2024 г.
Сроки аттестации по итогам освоения программы	с 20.05.2025 по 25.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с правилами техники безопасности, показ презентации о красоте и разнообразии изделий из пластилина, полимерной глины соленого теста, папье-маше, воздушного пластилина и т.д.

Практика. Знакомство с инструментами и материалами. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей. Правила поведения на занятии. Общее представление о работе кружка. Заготовка необходимого материала.

Раздел 2. Пластилин

Теория. Что такое пластилин? Знакомство с технологией выполнения изделий из пластилина.

Практика. Применение способов объемной лепки из глины, знакомство с народными традициями народного искусства, лепки из полимерной глины.

Раздел 3. Соленое тесто

Теория. Как приготовить соленое тесто, знакомство с технологией выполнения деталей из теста, знакомство с материалом: стека, скалка, зубочистка, ножницы. Покраска теста. Сушка.

Практика. Создание образа, декорирование изделия, анализ работ.

Раздел 4. Воздушный пластилин

Теория. Основы изготовления изделия из воздушного пластилина, обучение навыкам декоративно-прикладного искусства.

Практика. Изготовление изделий нужной формы. Правильное оформление готового изделия.

Раздел 5. Полимерная глина

Теория. Знакомство с оборудованием и различными пластическими материалами: стеки, ножи, фактурные поверхности, формирование понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», композиция».

Практика. Лепка из полимерной глины.

Раздел 6. Папье-маше

Теория. Обучение восприятию действительности и конструированию художественного образа, развитие скульптурных навыков детей, передача впечатлений, полученных в жизни.

Практика. Подготовка материалов, отделение полученной формы от основы и грунтовка гуашью, роспись изделия гуашевыми красками или оформление аппликацией.

Раздел 7. Восковой пластилин

Теория. Что такое восковой пластилин? Знакомство с технологией выполнения изделий из пластилина.

Практика. Применение способов объемной лепки из глины, знакомство с народными традициями народного искусства, народной лепки из полимерной глины.

Раздел 8. Гипс

Теория. Вид декоративно-прикладного искусства «скульптурное изображение из гипса». Происхождение, свойства и промысел гипса; простейшие технологические операции при работе с гипсом, термины: взять в пропорции, залить, высушить, вдавить.

Практика. Основные приемы изготовления поделок из гипса, работа с дополнительным материалом (красителями).

Раздел 9. Итоговое занятие

Оформление выставки для родителей. Диагностика знаний, умений и навыков детей за год.

**Календарно-тематический план
рабочей программы «Самоделкины»
(1 год обучения)**

Год обучения	1-й год обучения
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Дни занятий	Понедельник, среда
Кол-во часов	72 часа
Кол-во занятий	72
Кол-во групп	1

№ п/п	№ темы	Перечень тем	Кол-во часов	Ожидаемый рез-т	Дата
1	1	Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	1	беседа	
1. Пластилин -14 ч					
2	2	Лягушка	1	Готовое изделие	
3	2	Веселая улитка	1	Готовое изделие	
4	2	Заяц	1	Готовое изделие	
5	2	Яблоки на ветке	1	Готовое изделие	
6	2	Нарядные матрешки	1	Готовое изделие	
7	2	Черепашка	1	Готовое изделие	
8	2	Панда из жгутиков	1	Готовое изделие	
9	2	Цветок из кружков	1	Готовое изделие	
10	2	Гусеница на листочке	1	Готовое изделие	
11	2	Рыбка	1	Готовое изделие	
12	2	Осьминог	1	Готовое изделие	
13	2	Паук	1	Готовое изделие	
14	2	Крокодил	1	Готовое изделие	
15	2	Веселый грибок	1	Готовое изделие	
Тесто – 10 ч.					
16	3	Совушки	1	Готовое изделие	
17	3	Ежик	1	Готовое изделие	
18	3	Золотая курочка	1	Готовое	

				изделие	
19	3	Веселое солнышко	1	Готовое изделие	
20	3	Разноцветный слоник	1	Готовое изделие	
21	3	Веселые пчелки	1	Готовое изделие	
22	3	Лебеди	1	Готовое изделие	
23	3	Золотой Петушок	1	Готовое изделие	
24	3	Сердце	1	Готовое изделие	
25	3	Панно «Радужная улитка»	1	Готовое изделие	
Воздушная глина – 12 час					
26		Морские жители	1	Готовое изделие	
27		Веселые медвежата	1	Готовое изделие	
28		Разноцветные осьминожки	1	Готовое изделие	
29		Котята-малышата	1	Готовое изделие	
30		Львенок	1	Готовое изделие	
31		Бабочка	1	Готовое изделие	
32		Стрекоза	1	Готовое изделие	
33		Ромашки	1	Готовое изделие	
34		Маки	1	Готовое изделие	
35		Веселый гном	1	Готовое изделие	
36		Голубой кит	1	Готовое изделие	
37		Улитки	1	Готовое изделие	
Полимерная глина – 8 час					
38		Дымковская игрушка. «Колобок»	1	Готовое изделие	
39		Декоративное панно «Зимушка, зима!»	1	Готовое изделие	
40-41		«Цветы для любимой мамы»	2	Готовое изделие	
42		«Веселый колокольчик»	1	Готовое изделие	
43		Дымковская игрушка. «Два гуся».	1	Готовое изделие	

44		Декоративное панно. «Снегири на веточке».	1	Готовое изделие	
45		«Белочка с грибочком»	1	Готовое изделие	
Папье-маше – 10 час					
46		Кот копилка	1	Готовое изделие	
47		Новогодняя маска	1	Готовое изделие	
48-49		Дед Мороз	2	Готовое изделие	
50-51		Ангел	2	Готовое изделие	
52-53		Снеговик	2	Готовое изделие	
54-55		Домик для гнома	2	Готовое изделие	
Гипс – 12 час					
56-57		Мышка	2	Готовое изделие	
58-59		Магниты из гипса	2	Готовое изделие	
60-61		Божья коровка	2	Готовое изделие	
62		Грибки	1	Готовое изделие	
63		Солнышко	1	Готовое изделие	
64		Вишенки	1	Готовое изделие	
65		Машинка	1	Готовое изделие	
66		Ежик	1	Готовое изделие	
67		Гусеничка	1	Готовое изделие	
Восковой пластилин – 6 час					
68		Новогодняя елка	1	Готовое изделие	
69		Арбузная долька	1	Готовое изделие	
70		Дерево с листочками	1	Готовое изделие	
71		Ракета	1	Готовое изделие	
70		Пасхальное яйцо	1	Готовое изделие	
72		Вини пух	1	Готовое изделие	
Итого			72		

**Календарно-тематический план
рабочей программы «Самоделкины»
(2 год обучения)**

Год обучения	2-й год обучения
Режим занятий	2 раз в неделю по 1,5 часа
Дни занятий	Вторник, четверг
Кол-во часов	108 часов
Кол-во занятий	72
Кол-во групп	1

№ п/п	№ темы	Перечень тем	Кол-во часов	Ожидаемый результат	дата
1	1	Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	1,5	беседа	
1. Пластилин -21 ч					
2		Лягушка	1,5	Готовое изделие	
3		Веселая улитка	1,5	Готовое изделие	
4		Заяц	1,5	Готовое изделие	
5		Яблоки на ветке	1,5	Готовое изделие	
6		Нарядные матрешки	1,5	Готовое изделие	
7		Черепашка	1,5	Готовое изделие	
8		Панда из жгутиков	1,5	Готовое изделие	
9		Цветок из кружков	1,5	Готовое изделие	
10		Гусеница на листочке	1,5	Готовое изделие	
11		Рыбка	1,5	Готовое изделие	
12		Осминог	1,5	Готовое изделие	
13		Паук	1,5	Готовое изделие	
14		Крокодил	1,5	Готовое изделие	
15		Веселый грибок	1,5	Готовое изделие	
2. Соленое тесто – 15 час					
16		Совушки	1,5	Готовое изделие	
17		Ежик	1,5	Готовое изделие	

18		Золотая курочка	1,5	Готовое изделие	
19		Веселое солнышко	1,5	Готовое изделие	
20		Разноцветный слоник	1,5	Готовое изделие	
21		Веселые пчелки	1,5	Готовое изделие	
22		Лебеди	1,5	Готовое изделие	
23		Золотой Петушок	1,5	Готовое изделие	
24		Сердце	1,5	Готовое изделие	
25		Панно Радужная улитка	1,5	Готовое изделие	
Воздушный пластилин – 18 час					
26		Морские жители	1,5	Готовое изделие	
27		Веселые медвежата	1,5	Готовое изделие	
28		Разноцветные осминожки	1,5	Готовое изделие	
29		Котята малышата	1,5	Готовое изделие	
30		Львенок	1,5	Готовое изделие	
31		Бабочка	1,5	Готовое изделие	
32		Стрекоза	1,5	Готовое изделие	
33		Ромашки	1,5	Готовое изделие	
34		Маки	1,5	Готовое изделие	
35		Веселый гном	1,5	Готовое изделие	
36		Голубой кит	1,5	Готовое изделие	
37		Улитки	1,5	Готовое изделие	
Полимерная глина – 12час					
38		Дымковская игрушка. «Колобок»	1,5	Готовое изделие	
39		Декоративное панно «Зимушка, зима!»	1,5	Готовое изделие	
40- 41		«Цветы для любимой мамы»	3	Готовое изделие	
42		«Веселый колокольчик»	1,5	Готовое изделие	

43		Дымковская игрушка. «Два гуся».	1,5	Готовое изделие	
44		Декоративное панно. «Снегири на веточке».	1,5	Готовое изделие	
45		«Белочка с грибочком»	1,5	Готовое изделие	
Папье-маше – 15 часов					
46-47		Кот копилка	3	Готовое изделие	
48-49		Дед Мороз	3	Готовое изделие	
50-51		Ангел	3	Готовое изделие	
52-53		Снеговик	3	Готовое изделие	
54-55		Домик для гнома	3	Готовое изделие	
Гипс – 15 час					
56-57		Мышка	3	Готовое изделие	
58		Магниты из гипса	1,5	Готовое изделие	
59		Божья коровка	1,5	Готовое изделие	
60		Грибки	1,5	Готовое изделие	
61		Солнышко	1,5	Готовое изделие	
62		Вишенки	1,5	Готовое изделие	
63		Машинка	1,5	Готовое изделие	
64		Ежик	1,5	Готовое изделие	
65		Гусеничка	1,5	Готовое изделие	
Восковой пластилин – 9 час					
66		Новогодняя елка	1,5	Готовое изделие	
67		Арбузная долька	1,5	Готовое изделие	
68		Дерево с листочками	1,5	Готовое изделие	
69		Ракета	1,5	Готовое изделие	
70		Пасхальное яйцо	1,5	Готовое изделие	
71		Вини пух	1,5	Готовое изделие	
72		Выставка работ	1,5	Готовое изделие	
	Итого		108		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и формы оценки результатов: наблюдение, упражнение, творческое задание, самоанализ, игровые соревнования (для движущихся моделей), конкурсы, тематические выставки.

Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, викторины, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем - и другие.

При реализации программы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение не используется.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Воспитательная работа в объединении ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- воспитание основ культуры труда;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- семейное воспитание.

План воспитательной работы

Время проведения	Название мероприятия	Направленность	С кем проводится
Сентябрь	Викторина в рамках месячника по безопасности дорожного движения «ПДД: правила – друзья детей»	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся
Октябрь	Игра «ЗОЖ – это что ж?»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся
Ноябрь	Муниципальный конкурс творческих работ «НаСЛЕДие»	Художественное воспитание	Обучающиеся
Ноябрь	Выставка работ обучающихся в библиотеке детского и семейного чтения	Художественное воспитание	Обучающиеся и родители
Ноябрь	«Урок чистоты»	Воспитание основ культуры труда	Обучающиеся
Ноябрь	Мероприятия ко дню матери	Семейное воспитание	Обучающиеся и родители

Декабрь	Новогодний огонек в объединении	Художественное воспитание	Обучающиеся
Декабрь	Новогодний утренник ДДТ	Художественное воспитание	Обучающиеся
Декабрь	Новогодний концерт и выставка ДДТ в ГДК	Художественное воспитание	Обучающиеся и родители
Декабрь	Конкурс семейных творческих проектов к Новому году «Семейная мастерская»	Семейная	Обучающиеся, родители
Январь	Выставка работ обучающихся в Кашинском краеведческом музее	Художественное воспитание	Обучающиеся и родители
Январь	Акция «Читаем блокадную книгу»	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся
Январь	«Покормите птиц зимой»	Экологическая	Обучающиеся
Февраль	Интерактивная программа «Зимние забавы»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся
Март	Мероприятия к Международному женскому дню	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся и родители
Апрель	«День добрых дел»	Духовно-нравственная	Обучающиеся, родители
Май	Акция «Читаем детям о войне»	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся
Май	«Поклонимся великим тем годам»	Гражданско-патриотическая	Обучающиеся
Май	Отчетный концерт ДДТ	Художественное воспитание	Обучающиеся и родители
Сентябрь - май	Благотворительная акция «Бесконечное добро»	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ЛИТЕРАТУРА

1. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. М.: Скрипторий 2003, 2006.
2. Давыдова Г.Н. Поделки из спичечных коробков. М.: Скрипторий 2003, 2013.
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. М.: Скрипторий 2003, 2007.
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. М.: Скрипторий 2003, 2008.
5. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. М.: Скрипторий 2003, 2008.
6. Берсенева Т.К. Ткань. Бумага. Тесто. М.: Астрель, 2001.
7. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академия развития, 1998.
8. <http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2061,451>
9. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1237132-kak-sdelat-obezyanku-iz-nenuzhnogo-kompakt-diska-cd-dvd-igrushku-na-ng.html>
10. http://www.fun4child.ru/8087-letnie-podelki-luchshie-idei-foto-i-master-klassy.html?sa=X&ved=0CB0Q9QEwA2oVChMImOrQj5z3xgIVZHByCh3fTQ_O
11. <http://masterclassy.ru/podelki/detskie-podelki/4952-podelki-k-pashe-cyplenok-na-yayce-iz-nitok-master-klass-s-poshagovymi-foto.html>.
12. Лыкова И.А. Мастерилка: Наглядно-методическое пособие. М.: Карапуз – дидактика, 2007.