



Утверждаю

Директор МБУ ДО ДДТ

Морозова М.А./

приказ № 21 от «18» 02 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБУ ДО ДДТ за 2024 год

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	754 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	127 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	475 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	113 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	289 человека/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек/3,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 человек/2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27 человек/ 3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/42,3%

1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек/4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	156 человек/20,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/28,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человека/7,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	156 человека/20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека/20,2%
1.10.1	Муниципального уровня	152 человека/20,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/41%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/23,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/59%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/12%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53%
1.17.1	Высшая	1 человек/7%
1.17.2	Первая	5 человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/53%
1.18.1	До 5 лет	7 человека/41%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Система управления МБУ ДО ДДТ

Единоличным исполнительным органом ДДТ является директор, осуществляющий непосредственное текущее руководство деятельностью учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Тверской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, приказов Учредителя – Отдела образования Администрации Кашинского городского округа, Устава и трудового договора.

Органами самоуправления являются общее собрание работников ДДТ и педагогический совет. В ДДТ созданы также другие органы общественного управления по различным направлениям деятельности:

- родительский комитет, деятельность которого основывается на принципах добровольности участия в его работе, гласности;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая состоит из педагогических работников ДДТ, совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия определяются локальными нормативными актами, принятыми педагогическим советом и утверждаются директором ДДТ.

Общую стратегию развития учреждения определяет Программа развития Дома детского творчества. В ней указаны основные направления функционирования и развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она

позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Дома детского творчества, создавать перспективу в развитии каждого объединения, повышать качество образования в организации. В 2025 году была принята Программа развития на 2025-2027 годы.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ

В 2024 году ДДТ был обеспечен дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по всем направлениям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

№ п/п	Название программы	Уровень реализации	Срок реализации	Форма реализации
	<i>Художественная направленность</i>			
1	«Хорошисты» (вокал)	ознакомительный	1	
2	«Вокал»	базовый	2	
3	«Мир разнообразия» (умелые руки)	углублённый	3	
4	«Волшебный мир бумаги» (умелые руки)	ознакомительный	1	сетевая
5	«Волшебная кисточка» (изостудия)	базовый	1	
6	«Юный художник» (изостудия)	базовый	2	
7	«Самоделкины» (лепка)	базовый	2	
8	«Изостудия «СтАРТ»	базовый	1	
	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
9	«Я познаю мир»	ознакомительный	1	сетевая
10	«Школа юного журналиста» (журналистика)	углублённый	3	
11	«Подвижные игры»	базовый	1	сетевая
12	«Филиппок» (группа раннего развития)	ознакомительный	1	модульная
13	«Клуб «Забава» (анимация)	углублённый	3	
14	«Ритмический калейдоскоп» (хореография)	углублённый	5	
	<i>Техническая направленность</i>			
15	Автоспорт – «Картинг» (картинг)	углублённый	3	
	«Улица мастеров»	углублённый	3	
16	«Выжигание»	базовый	1	сетевая
17	«3Dмоделирование»	ознакомительный	1	сетевая
	«3Dмоделирование»	ознакомительный	1	
18	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
19	Программа по основам самообороны "ОСА"	ознакомительный	1	
20	Учимся играть в шашки	ознакомительный	1	
21	Классические шахматы	углублённый	3	

Программы модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Все общеобразовательные программы разработаны педагогами самостоятельно в соответствии с нормативно-правовой базой. Программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию. Процесс корректировки программ идет постоянно.

В связи с внедрением в Тверской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в ДДТ реализуется 5 сетевых дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования, которые позволяют эффективно использовать ресурсы организаций-участников, сделать доступным дополнительное образование для детей из сельской местности, предоставляют обучающимся возможность выбора различных учебных тем в соответствии с индивидуальным образовательным запросом. В данном случае ДДТ выступает базовой организацией, образовательными организациями-участниками выступают МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Пестриковская СОШ.

ДДТ продолжает сотрудничество с городским Домом культуры, центральной библиотекой и библиотекой детского и семейного чтения, краеведческим музеем, музеем каши и кашинских традиций, редакцией «Кашинской газеты», социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, стационарными отделениями для престарелых и инвалидов Комплексного центра социального обслуживания населения Кашинского городского округа в д. Маслятка.

В 2024 году ДДТ стал площадкой для летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для обучающихся начальных классов МБОУ СОШ №3.

Результативность образовательной деятельности проявляется в реализации образовательных целей ДДТ, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях. Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка, его самооценки. На данном этапе важна ситуация успеха, которую умело создают педагоги ДДТ, используя различные формы подведения итогов обучения в объединениях:

- отчетные концерты (педагоги Ступникова Н.П., Германова Н.А., Семичастнова О.В., методист С.А. Беляева);
- организация и проведение дефиле (педагоги Антонова Л.Г., Ступникова Н.П.);
- выставки (педагоги Третьяков Н.Н., Антонова Л.Г., Игнатова Т.И., Голиков Г.Д., Карауш Н.М., Анисимова К.А.);
- экскурсии для детей и взрослых, выпуск собственного издания и стенгазет, публикации на сайте ДДТ и в районных СМИ (Анисимова К.А.);
- показательные выступления картингистов на Празднике скорости и других мероприятиях (педагог Куракин С.А.);
- анимационные и игровые программы, сценки, спектакли (педагог Семичастнова О.В., Лукина Л.В.).

В 2024 году ДДТ продолжил реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2024 году 15 дополнительных общеобразовательных программ ДДТ оплачиваются за счет средств сертификатов ПФДО, выдано 368 сертификатов.

Все программы, реализуемые в ДДТ, представлены в Навигаторе дополнительного образования Тверской области ndo.tvobr.ru, запись детей на программы ведется через данный ресурс.

Анализ состояния содержания и результативности работы МБУ ДО ДДТ по различным направлениям деятельности показал стабильность по контингенту обучающихся, по квалификации педагогического состава, по уровню и качеству программного обеспечения, по творческим достижениям педагогов и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение МБУ ДО ДДТ

В методической кабине имеется достаточное количество материалов и литературы в помощь педагогам по вопросам обучения и воспитания детей, ведения учебно-методической документации.

К действенным формам информирования коллег и социума о деятельности ДДТ относится использование интернет-ресурсов. На сайте ДДТ (<http://ddt-kashin.ru>), в группе «МБУ ДО ДДТ г. Кашин» в социальной сети ВКонтакте (<http://vk.com/ddtkashin>) постоянно обновляются новости о массовых мероприятиях, выкладываются анонсы и методические материалы. Информационные и методические материалы также регулярно размещаются в Интернете на страницах педагогов и в группах объединений в социальных сетях. Это и инструменты информационной и рекламной деятельности, и представление педагогических достижений ДДТ.

В 2024 году педагоги ДДТ представляли опыт своей работы на конкурсах, фестивалях, научных конференциях различного уровня:

- традиционный августовский педагогический форум;
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (Санкт-Петербургская академия последиplomного образования, г. Санкт-Петербург);
- 23 Международная конференция «Медиа в современном мире. Молодые исследователи» (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург);
- 3й Всероссийский «Форум школьных театров «Подиум. Дети»

Опыт работы ДДТ, которым педагоги и методисты делились на данных мероприятиях, вызвал живой отклик у их участников из различных регионов России и зарубежья.

В соответствии с целью и задачами на каждый учебный год составляется годовой перспективный план деятельности ДДТ, в котором отражаются все направления работы. В порядке поступающей информации проводится ознакомление педагогов ДДТ с планами и положениями мероприятий муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Кадровое обеспечение МБУ ДО ДДТ

В 2024 году педагогическую деятельность осуществляли педагогических работников: 9 штатных и 8 совместителей, из них 17 педагогов.

Педагогический коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, конференции, мастер-классы. За последние 3 года 100% педагогов получили свидетельства о повышении квалификации по различным направлениям деятельности.

Стоит отметить следующие достижения сотрудников ДДТ в 2024 году:

- благодарность Администрации Кашинского городского округа за добросовестный труд в системе образования вручена Семичастновой О.В.

Кадровое обеспечение деятельности Дома детского творчества на сегодняшний день позволяет учреждению организовывать и вести работу качественно на современном уровне. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы.

Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ

Здание приспособленное. Год постройки – до 1917 г. Для организации образовательного процесса имеются 8 учебных кабинетов, 1 хореографический зал.

В целях обеспечения безопасности здания Дом детского творчества оборудован пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В учебных кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. Электрощиты в хорошем состоянии. Аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В связи с пандемией COVID-19 в кабинетах имеются установки для обеззараживания воздуха, средства дезинфекции рук.

Санитарно-гигиенические условия ДДТ соответствуют норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется централизованно от наружной тепловой сети.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями образовательных программ и оснащены мебелью, музыкальным оборудованием, учебными пособиями, спортивным инвентарем. Качество оборудования – удовлетворительное. В хореографическом классе установлены станки и зеркала, в вокальном кабинете – комплект музыкального и звукового оборудования. В учреждении имеется **библиотечный фонд**, в который входит учебно-методическая литература, подписные издания. В каждом классе есть необходимая литература по профилю объединения, с которой могут знакомиться обучающиеся.

В ДДТ имеется компьютерная техника: 5 компьютеров, имеется выход в Интернет, ксерокс.

Внутренняя система оценки качества образования МБУ ДО ДДТ

Система мониторинга в ДДТ строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности учреждения по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень и качество знаний, умений, навыков (индивидуальные способности и особенности воспитанников, уровень преподавания и др.). Анализ результатов исследований проводится на основе тестирования, контрольно-проверочных заданий, педагогического наблюдения. Для того чтобы привести в систему диагностическую деятельность, в ДДТ разработано Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Цель текущего контроля и промежуточной диагностики – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ. Оценить успешность обучающихся можно, если знать уровень их развития в начале года, в середине и в конце года. Ежегодно в сентябре на первых занятиях педагоги проводят входной контроль уровня подготовки детей, в течение всего учебного года на каждом занятии, по окончании изучения тем и разделов осуществляется текущий контроль успеваемости.

Мониторинг качества образования производится на основании диагностических карт эффективности образовательного процесса, разработанных для каждого коллектива.

Критерии оценки результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 60% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 41% до 60% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее

40% содержания программы. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы, педагоги делают заключение об уровне деятельности обучающегося.

Результаты диагностики уровня деятельности обучающихся показывают, что сохраняется стабильный контингент детей, которые проявляют интерес к занятиям. Основная часть обучающихся с успехом овладевает выбранными видами творчества по образовательным программам, разработанным и адаптированным к разным возрастным группам детей.

В 2024 году ДДТ принял участие в исследовании уровня удовлетворенности потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей в соответствии с планом-графиком проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования». Данный опрос показал высокую удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДДТ.

Выводы

Проведенный анализ позволяет заключить, что сильными сторонами ДДТ по-прежнему являются стабильный и профессиональный педагогический коллектив, индивидуально-личностный подход к обучению и психологически комфортная атмосфера. Это позволяет детям раскрываться и развивать творческие способности. Дальнейшее развитие данного учреждения предполагается в русле внедрения в Тверской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в целом и персонифицированного финансирования как ее инструмента в частности.