

Согласовано:
Заведующий Отделом образования
Администрации Кашинского
муниципального округа

Н.А.Евтеева

/Н.А.Евтеева/



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Дом детского творчества

М.А.Морозова
/М. А. Морозова/

Приказ № *76* от *16.12.2024* г.

Принято
На педагогическом совете
Протокол №2 от 05.11.2024 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
Дом детского творчества
на 2025 - 2027 гг.**

г. Кашин, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка (паспорт Дома детского творчества).....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Целевые проекты и программы МБУ ДО ДДТ.....	8
4. Кадровое обеспечение деятельности.....	12
5. Материально-техническое обеспечение.....	14
6. Результативность.....	17
7. Обновление содержания дополнительного образования.....	19
8. Приоритеты дополнительного образования.....	24

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
Паспорт
программы развития Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества
2025 – 2027 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества 2025 – 2027 гг.
Заказчик программы	Отдел образования Администрации Кашинского муниципального округа
Основной разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
Цель и задачи программы развития:	Цель: - Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей по направлениям образовательной деятельности ДДТ. Задачи: - Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования для сельских детей и подростков; - Повышение качества дополнительного образования; - Разработка механизмов управления соответствующих современным требованиям образования; - Создание условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; - Усиление роли дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка. - Создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития детей и подростков Кашинского муниципального округа, реализация их творческих способностей через систему интеграции основного, общего и дополнительного образования, формирующую личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся путем достижения соответствия содержания образования, педагогических технологий, системы оценки качества дополнительного образования. - Реализация внеурочной деятельности с введением Федерального государственного образовательного стандарта

	- Реализация развития дополнительных программ фкультурно-спортивной и технической направленностей. - Организация работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании. - Организация работы по развитию межличностных и межнациональных отношений.
Сроки реализации программы и основные мероприятия программы	Время создания программы: ноябрь 2024 г. Программа развития рассчитана на 3 года: 2025 - 2027 гг. 1 этап – подготовительный 2025-2026 г. 2 этап - основной 2026-2027 гг. 3 этап – подведение итогов реазации программы 2027 г. Перечень программных мероприятий: - внедрение современных механизмов управления учреждением дополнительного образования; - создание условий для повышения качества дополнительного образования; - создание условий для развития информационной системы дополнительного образования; - создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров; - развитие технического творчества.
Исполнители основных мероприятий	- МБУ ДО Дом детского творчества - Отдел образования Администрации Кашинского муниципального округа -участники образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты	-Расширение возможностей для творческого и гармоничного развития личности ребенка. -Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. -Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром. -Новое качество образовательного процесса: -Повышение эффективности системы управления в учреждении. -Улучшение качественного состава кадров ДДТ. -Формирование привлекательного имиджа учреждения. -Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. -Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. -Укрепление материально-технической базы учреждения.
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет основного источника финансирования – местный бюджет.

Система организации контроля за исполнением основных мероприятий программы развития	Отчетность перед: - Отделом образования Администрации Кашинского муниципального округа; - органами самоуправления ДДТ.
---	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ актуального уровня развития учреждения

Занятия педагогами МБУ ДО ДДТ (далее – ДДТ) проводятся на бесплатной основе. Присутствует широкий возрастной диапазон обучающихся: от 5 до 18 лет.

В ДДТ созданы условия для получения дополнительного образования обучающимися общеобразовательных школ города и округа, профессиональных учебных заведений и воспитанниками детских садов. В объединениях ДДТ занимаются около 450 обучающихся.

Основную часть учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности (вокал, театр, изобразительное и декоративное искусство), в которых задействовано около 70% обучающихся. Поэтому планируется развитие и совершенствование объединений технической и физкультурно-спортивной направленностей, в связи с общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

В рамках оздоровительной кампании в летний период ежегодно проводятся нестационарные мероприятия для обучающихся по образовательным программам туристско - краеведческой направленности: конкурсы и квесты разной степени сложности на территории города. В летний период на территории ДДТ функционирует летний лагерь дневного пребывания.

Обучающиеся Дома творчества демонстрируют свои достижения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах, становятся победителями различных художественных, спортивных мероприятий международного, всероссийского и городского уровней.

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации,

которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования детей в полной мере.

Данная ситуация отражается и на деятельности МБУ ДО Дома детского творчества.

К числу основных проблем относятся:

- разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими).

ДДТ не в полной мере обеспечен помещениями для занятий;

- дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей в области технического творчества;

- устаревшая материально-техническая база.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны - высокий творческий потенциал педагогического коллектива - хороший психологический микроклимат; - развитая система социального партнёрства; - действующая система стимулирования и поощрения; - условия для развития достижения высоких результатов учащимися.	Слабые стороны - недостаток учебных помещений; - визуальный имидж учреждения; - нехватка квалифицированных кадров.
Факторы внешней среды	
Возможности: - в создании качественного инновационного процесса; - в расширении круга взаимодействия с учреждениями города; - в высоком спросе потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;	Угрозы: - недостаточное бюджетное финансирование; - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.

Обоснование Программы развития.

Программа развития МБУ ДО ДДТ г. Кашин – это нормативная модель взаимодействия участников образовательного процесса определяющая исходное положение и стратегию модульных изменений, направленных на развитие учреждения в период 2025-2027 гг.

Сферой действия Программы развития является деятельность ДДТ в образовательном пространстве Кашина и муниципального округа.

Программа развития является директивным документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательного процесса ДДТ, она является интегрированной по содержанию, комплексной по видам деятельности и модульной по построению.

В процессе разработки программы развития создан комплекс условий по преодолению проблем и обеспечению жизнедеятельности ДДТ с целью повышения эффективности его функционирования, совершенствования и развития. Методология системного подхода в разработке Программы развития позволяет применять ее при реализации программно-целевого принципа управления.

Программа развития ДДТ разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Все перечисленные документы определяют стратегию развития дополнительного образования, как важнейшего ресурса социально-экономического, политического и культурного развития страны, как института социализации подрастающего поколения.

В процессе работы над программой развития определены проблемы требующие разрешения:

1. Создание условий и механизмов устойчивого развития ДДТ через систему:
 - ✓ кадрового обеспечения,
 - ✓ обеспечение охраны труда,
 - ✓ финансово-экономического обеспечения,
 - ✓ материально-технического обеспечения,

- ✓ учебно-методического обеспечения,
- ✓ информационного обеспечения.
- 2. Обновление нормативно-правового обеспечения ДДТ в соответствии с Российским законодательством.
- 3. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей в ДДТ.
- 4. Создание единого образовательного и информационного пространства дополнительного образования города Кашина и муниципального округа.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

МБУ ДО ДДТ

Программа развития ДДТ предполагает реализацию целевых подпрограмм по направленностям:

Техническая направленность.

Основными направлениями развития являются:

- создание условий и разработка механизмов активной реализации информационно-коммуникативных технологий (ИКТ);
- обновление содержания, технологии образования;
- правовая защита и сохранение психического здоровья подростков и молодежи;
- совершенствование программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса в объединениях технической и спортивной направленностей,
- создание банка данных образовательных программ технического творчества;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение и др.), экспериментальных проектов и программ (образовательная робототехника и др.), направленных на развитие научно-технического направления;
- расширение системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области; совершенствованию системы информационной поддержки научно-технической деятельности.

Ожидаемыми результатами реализации программ технической направленности является:

- формирование интереса к труду, проектной работе, к углубленным знаниям по радиоэлектронике, механике, конструированию и моделированию объектов и процессов.
- рост деловой активности;
- подготовка подростков к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлении.

Проект по созданию программы «Радиотехническое творчество» (2025-2027 гг.)

Данное объединение будет ориентировано на конструирование различных технических устройств на основе собственных знаний.

Целью данной программы является формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области самостоятельного конструирования, изготовления и усовершенствования радиоэлектронных устройств, приборов, игрушек, устройств автоматики и т. д.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- научить работать с радиоэлектронными компонентами;
- сформировать навыки чтения принципиальных схем;
- обучить принципам работы с измерительными приборами;
- научить приемам работы в специализированных компьютерных программах;
- сформировать навыки конструкторской и проектной деятельности.

Художественная направленность

Основными направлениями развития является:

- обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению;
- развитие художественного творчества детей, подростков и молодежи;
- воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры,
- развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участия в культурной жизни;

Ожидаемыми результатами реализации программ являются:

- приобщение подростков и молодежи к Российскому и мировому культурному наследию;
 - рост популярности прикладных видов творчества;
 - формирование развивающей среды для развития креативных способностей детей;
- дальнейшее развитие направлений художественно-прикладного творчества
- профессиональное самоопределение обучающихся;
 - удовлетворение спроса населения на дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению.

Проект «Кашин многогранный» (2025-2027 гг)

Цель: объединение усилий семьи и ДДТ по вопросам формирования у детей нравственно- патриотических чувств через ознакомление с культурой, историей, традициями и обычаями родного края.

Задачи:

- Расширить знания о жизни людей, живущих в городе и муниципалитете, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Познакомить с культурой и традициями «старого» Кашина;
- Активизировать познавательную и творческую деятельность детей через комплексное изучение лучших культурных традиций.

Ожидаемый результат:

- развитие у детей интереса к изучению родного края;
- познавательная мотивация и развитие творческого потенциала таких качеств личности как инициативность, фантазия, самобытность, самостоятельность т.е. развитие индивидуальности человека;
- активное включение детей в разные виды художественно-творческой деятельности;
- установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам этнокультурного и толерантного воспитания.

Проект «Ритмика и современный танец» (2025-2027 гг)

- **Цель:** создание условий для удовлетворения потребностей в занятиях танцевальным творчеством и другими видами хореографического искусства, участия в спортивно-массовых мероприятиях, как младших школьников, так и подростков.

Задачи:

- увеличение количества занимающихся различными видами хореографического искусства;
- активизация работы по привлечению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие массового спорта и пропаганда здорового образа жизни;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов сообразно способностям;
- пропаганда и популяризация танцевального спорта;
- достижение высоких результатов в спорте, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

- совершенствование проведения муниципальных, региональных, всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий;
- обеспечение участия обучающихся во всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Физкультурно-спортивная направленность.

Основными направлениями развития является:

- развитие молодежного, детского и семейного отдыха, массового молодежного спорта
- обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования по спортивно-оздоровительному, физкультурно-спортивному направлениям;
- реализация вариативных программ и проектов организации детского молодежного и семейного отдыха;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие сотрудничества с городскими и областными учреждениями по спортивному направлениям.

Ожидаемыми результатами реализации программ являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей подростков и молодежи в дополнительном образовании по спортивному направлению;
- формирование потребности здорового образа жизни.

Проект «Спорт – это здорово!» (2025-2028г.)

Актуальность проекта обусловлена ростом заболеваемости среди обучающихся, наличием негативных факторов поведенческого характера, неблагоприятными социально – экономическими и экологическими условиями.

Цель. Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей занятием спортом, бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие их физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры для организации здорового образа жизни.

Задачи

1. Рассказать о спорте, истории его развития, и роли в формировании здорового образа жизни.
2. Привлечь детей и подростков для занятий в спортивных объединениях.
3. Участие молодых спортсменов в конкурсах и соревнованиях.
4. Приобщение детей и подростков к спорту.

5. Формирование у молодежи личной ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья.
6. Развитие общей культуры, разносторонних интересов и способностей, творческой самореализации, профессионального самоопределения детей и подростков.
7. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, уважения.
8. Укрепление здоровья детей.
9. Позитивные изменения у молодежи отношения к своему здоровью и отказ от вредных привычек.

Ожидаемые результаты. Данный проект подразумевает под собой ряд профилактических мероприятий, которые направлены на развитие умения делать самостоятельный выбор и находить такие формы поведения, которые дают возможность эффективно преодолевать жизненные трудности без влияния пагубных привычек. Обучающие пополняют свои знания о спорте, здоровом образе жизни, расширяют кругозор, интересы. Заинтересованность детей и подростков в занятии спортом, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях. С помощью занятий спортом дети укрепляют свое здоровье и отказываются от вредных привычек, ведут спортивный образ жизни и соблюдают спортивный режим дня и режим питания.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ

В ДДТ на данный период работает 13 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер. Из них:

Высшую категорию имеют - 1

Первую категорию имеют - 4

В ДДТ созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников и др. (100% сотрудников). На сегодняшний день более 50% работников прошли обучение на курсах компьютерной грамотности. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры ДДТ систематически осуществляют в Тверском институте усовершенствования учителей и посредством дистанционных курсов.

Цель Программы: Оптимальность подбора и расстановки кадров, способствующая качественному изменению в содержании учебно-воспитательного процесса.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на 2022-2025 гг. представлены в таблице (%)

Ожидаемый результат:

Показатели	2022-23	2023-24	2024-25
Всего педагогов	91%	92%	94%
Педагоги, имеющие образование:			
Среднее профессиональное	67%	55%	54%
Высшее	33%	45%	46%
Педагоги, имеющие квалификационные категории:			
Высшую	10%	20%	8%
Первую	18%	36%	31%
Курсы повышения квалификации	70%	75%	100%

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Направление деятельност и	Материально- технические средства (требуется)	Обоснование	Сроки
1	Управление деятельност ю ДДТ	Компьютерная техника: - веб-камера - гарнитура - компьютерные колонки	1. Улучшение качества учебно-методического и информационного обеспечения дополнительного образования.	2025-2026 гг
			2. Создание информационных банков	2025-2026 гг
			3. Изучение, обобщение и распространение: - передового педагогического опыта; - эффективных форм и методов педагогической практики.	2025-2027 гг
			4. Работа с сайтом ДДТ - проект «Сказки Кашинского уезда» (аудио-сказки); - проект «Талантливая молодёжь» (лента новостей на сайте); - пользование информационными фондами, фондом медиатеки, методическими материалами по направлениям деятельности ДДТ педагогами, обучающимися, родителями; - участие в управлении и решении вопросов развития ДДТ; - организация содержательного досуга детей с целью социализации личности. 5. Создание условий для реализации программных материалов, обеспечивающих профилактику правонарушений обучающихся. 6. Внедрение интенсивных здоровьесберегательных технологий.	2025-2027 гг
2	Художественное	-мультимедийная система -носители памяти - интерактивная доска - проектор Бытовая техника: - швейная машинка - Утюг - Гладильная доска Мебель Коврики	- улучшение качества образовательного процесса; - развитие и поддержка разнообразных форм художественного творчества; - знакомство и популяризация новых технологий в современном прикладном творчестве; - обеспечение вариативности образования через знакомство с народным творчеством различных национальностей; - дистанционное обучение детей посредством интернет - ресурсов.	2025-2027 гг

3.	Эколого-биологическое	Наглядные пособия (набор плакатов, гербарии, коллекции)	- создание условий для исследовательской деятельности обучающихся; - обеспечение вариативности образовательной деятельности через интеграцию с основным, высшим образованием.	2025-2027 гг
4.	Туристско-краеведческое	- Снаряжение для походов	- создание условий для развития деятельности туристско-краеведческих объединений; - обеспечение вариативности образовательной деятельности.	2025-2027 гг
5.	Техническое	- Карты (спортивный инвентарь) - Наборы для электротехники и радиотехники	Создание условий для развития деятельности научно-технических объединений.	2025-2027 гг
6.	Социально-педагогическое	- проектор - ноутбук - планшет - обучающие настольные игры	Создание условий для дальнейшего развития объединений.	2025-2027 гг
7.	Физкультурно-спортивное	- комплекты для игры в шахматы - интерактивная доска - шахматные часы	Создание условий для формирования здорового образа жизни детей и молодежи.	2025-2027 гг

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (здания, сооружения)

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	171640, Тверская область, Кашинский городской округ, г. Кашин, ул. Карла Маркса, д.21	Здание 841,2 кв.м. Образовательная деятельность	Безвозмездное пользование	МБУ ДО Дом детского творчества	Лицензия на осуществление образовательной деятельности и от 4 апреля 2016 года 69Л01 №0001819	Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области в городе Кашин», 171640, Тверская область, г. Кашин, ул. Ленина, 32/2 33-я пожарная часть федерального государственного казенного учреждения "13 ОФПС по Тверской области" 71640, Тверская область, г. Кашин, ул. А.Петровой, д.1

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 01 по 15 сентября. Образовательный процесс осуществляется по программам дополнительного образования, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярное время ДДТ осуществляет свою деятельность по краткосрочным образовательным программам на базе ДДТ и МБУ ДОЛ «Сосновый».

Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований. Один академический час занятий равен 25-30 минут для дошкольников и 45 минут для остальных обучающихся с перерывами между занятиями 10 минут. Расписание занятий объединений утверждается директором ДДТ.

Одной из задач деятельности ДДТ является вовлечение обучающихся объединений ДДТ и школьников города в социально-педагогические формы

деятельности, через участие в мероприятиях городского, районного, областного, федерального и всероссийского уровней.

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Дополнительное образование ДДТ осуществляется специалистами различного профиля, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, выборность и позволяет детям получить практико-ориентированное образование.

Дополнительное образование ДДТ – это открытая социальная система, которая обеспечивает условия для формирования у детей лидерских качеств, развитие социального творчества, формирование социальных компетенций.

Оно направлено на развитие на межведомственной основе и выступает гарантом для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Социально-педагогическая модель деятельности ДДТ строится на традициях, стиле и методах работы учитывающей особенности социума. Результатом этого является накопление опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, социальной адаптации обучающихся.

Решаются задачи, стоящие перед участниками образовательного процесса:

1. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособных человеческих ресурсов России.
2. Обеспечение качественного, доступного и эффективного дополнительного образования через:
 - ✓ совершенствование законодательного и нормативно-правового обеспечения деятельности ДДТ;
 - ✓ повышение качества и доступности дополнительного образования ДДТ;
 - ✓ развитие информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности ДДТ;
 - ✓ обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
 - ✓ укрепление материально-технической базы;
 - ✓ совершенствование системы межведомственного взаимодействия;
 - ✓ повышение социального статуса и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров ДДТ.

Программа развития носит управленческий характер и контролирует обеспечение реализации мероприятий, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования детей, в системе управления, в

организационно-правовых формах образовательной деятельности, программно-целевым методом.

Программно-целевой метод управления и деятельности ДДТ позволит избежать:

- ✓ рост социальной напряженности, так как дополнительное образование в ДДТ бесплатно и общедоступно для всех категорий детей;
- ✓ сокращение реализуемых дополнительных образовательных программ;
- ✓ разрушение материальной инфраструктуры ДДТ;
- ✓ упрощения возможности дополнительного образования и замещения образовательной деятельности досуговой занятостью.

Дом детского творчества выполняет комбинированную роль в развитии системы дополнительного образования в городе Кашин и городском округе:

- ✓ осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными и социально-культурными учреждениями;
- ✓ обеспечивает участие детей и подростков города и района в мероприятиях всех уровней;
- ✓ организует работу с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с положительными тенденциями появляется проблема:

- ✓ обновление материально-технического обеспечения.

Программа развития ДДТ:

1. Выявляет в период 2025– 2027 гг. актуальные проблемы развития Дома творчества, и определяет пути их решения, требующие определить концептуальные подходы к развитию с учетом национально-культурных, социально-экономических, экологических и демографических особенностей Кашинского муниципального округа.
2. Определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния к прогнозируемым результатам развития.
3. Реализует обеспечение целей программы за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ожидаемым результатом программы развития является развитие инновационной образовательной деятельности Дома детского творчества и повышение качества и доступности дополнительного образования. Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование аналитических документов.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Расширение взаимодействия ДДТ и образовательных учреждений города и округа через диагностику способностей воспитанников.	2025-2027 гг.	Директор, методисты
2.	Усиление роли дополнительного образования в общекультурном развитии воспитанников в противовес негативным явлениям, происходящим в современном обществе.	2025-2027 гг.	Методисты, педагоги
3.	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования.	2025-2027 гг.	Директор, методисты, педагоги
4.	Апробация технологии внедрения индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.	2025-2027 гг.	Методисты, педагоги
5.	Апробация технологии индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и развития	2026-2027 гг.	Методисты, педагоги
6.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования технической направленности	2025-2027 гг.	Методисты, педагоги
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ нового поколения.	2025-2027 гг.	Методисты, педагоги
8.	Преобразование воспитательной системы Дома творчества в целостный воспитательный комплекс, обеспечивающий условия для гармоничного, творческого развития личности воспитанников, реализации творческих способностей.	2025-2027 гг.	Директор, методисты, педагоги
9.	Оказания консультационных, педагогических услуг, мастер-классов образовательным учреждениям, молодежи, детям, подросткам, родителям.	2025-2027 гг.	Методисты, педагоги

Достаточная методическая подготовка педагогических работников ДДТ позволяет педагогам учреждения осуществлять систематическую консультационную деятельность по вопросам воспитания и дополнительного образования, через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями; являться организаторами и осуществлять информационно-методическое сопровождение и проведение районных мероприятий, подготовку и участие в областных и региональных мероприятиях:

1. Фестивалях, выставках детского творчества, научно-практических конференциях, слетах, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.
2. Конкурсов по повышению педагогического и профессионального мастерства, авторских образовательных программ и т.д.
3. Научно-педагогических конференций, семинаров по проблемам воспитания и дополнительного образования.

В настоящее время формирование очередного уровня реализации воспитательной системы ДДТ по воспитанию детей и молодежи осуществляется в условиях социально-экономического кризиса, проявлением которого является:

1. Снижение воспитательного воздействия семьи вследствие правовой, моральной, экономической незащищенности.
2. Высокий уровень безработицы в округе, отсутствие рабочих мест для молодежи.
3. Ухудшение демографической ситуации в городе и округе.
4. Высокий уровень социальной патологии в детской и молодежной среде.
5. Недостаточное количество культурно - досуговых, спортивных сооружений в городе.

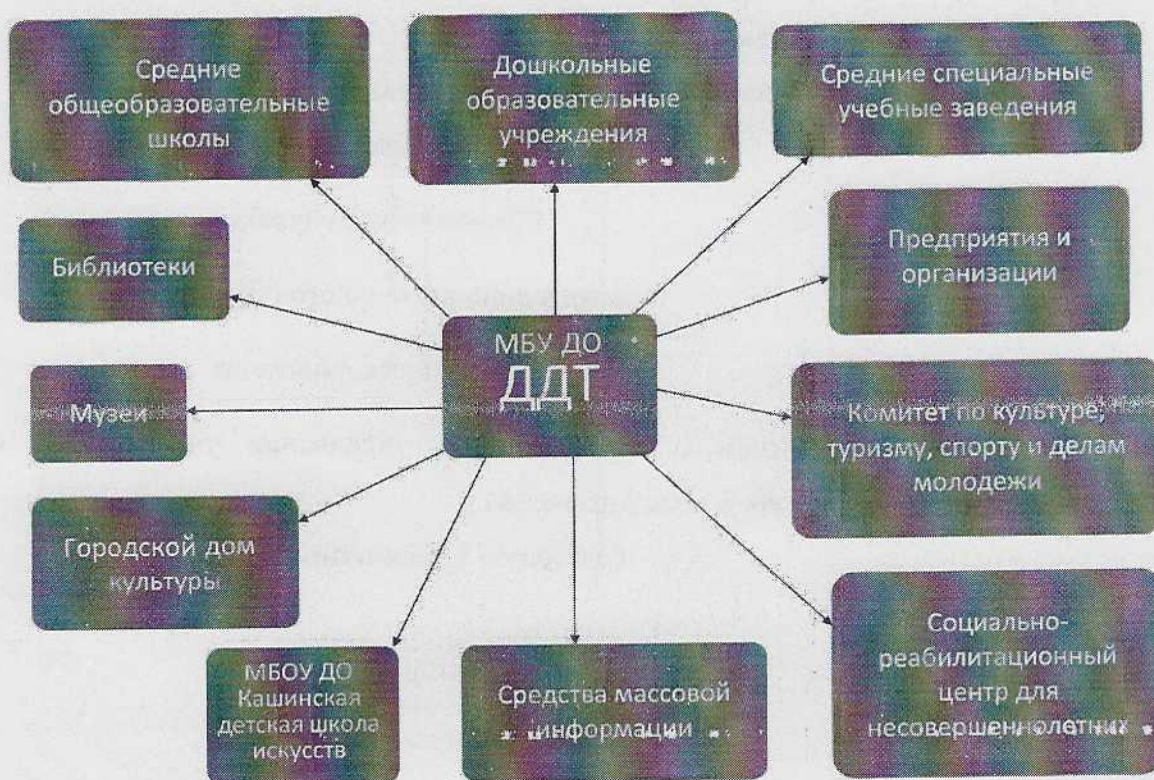
В связи с выше сказанным для ДДТ представляется благоприятная возможность для реализации задач воспитания и социально-психологической поддержки обучающихся, обеспечение процесса социализации и адаптации обучающихся в округе, в рамках открытого образовательного пространства.

Воспитательная система содержит в себе концептуальные основы неделимости образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и специфики развития дополнительного образования города Кашина и округа. Здесь выполняется необходимое условие целостности и полноты нормативно-правового обеспечения взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации воспитательной системы ДДТ. Сетевая воспитательная работа построена с учетом принципов научности по структуре и принципов понимания для всех субъектов процесса воспитания по содержанию.

Воспитание в ДДТ строится, как взаимодействие детей, взрослых и социума, направленное на внимание к конкретному ребенку, следуя приоритетности воспитания в образовательном процессе.

**Сетевое взаимодействие
при реализации воспитательной системы
МБУ ДО Дом детского творчества**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБУ ДО ДДТ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Управление образовательным учреждением:

В управлении ДДТ применяется программно-целевое управление:

Принцип программно-целевого управления

↓
Формирование целевой программы

↓
Планирование выполнения программы

↓
Управление реализацией программы

Цели управления:

- Обеспечение нормативно-правовых условий образовательного процесса;
- Обеспечение финансово-экономических условий образовательного процесса;
- Обеспечение материально-технических условий образовательного процесса;
- Обеспечение содержательных и организационно-управленческих условий для учебы, досуга, труда, отдыха участников образовательного процесса;
- Обеспечение рационального взаимодействия компонентов образовательной среды.

Структура управления:

В ДДТ установлена вертикальная структура управления участников образовательного процесса, насчитывающая 4 уровня:



В соответствии с Уставом ДДТ управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления:

Субъекты управления



Службы сопровождения управления образованием:

Анализ работы служб сопровождения показал, что управление между сотрудниками и руководителем учреждения осуществляется путем делегирования полномочий, закрепленными нормативными документами, в соответствии со структурой управления (положения, устав, инструкции).

Ожидаемый результат управленческой деятельности состоит:

- в правильности выбора направлений развития учреждения, способных качественно изменить уровень образовательного процесса;
- поставить на новую высоту профессионализм и творчество каждого педагогического работника.

8.ПРИОРИТЕТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИИ УПРАВЛЕНИЯ

№	Направления.	Сроки	Ответственные
1	Расширение коммуникативных связей с образовательными и социокультурными учреждениями различного типа	2025-2027 гг.	Директор
2	Разработка комплексно-целевых программ по организации деятельности ДДТ	2025-2026 гг.	Методисты
3	Разработка нормативно-правовых документов по эффективности и качеству образовательного процесса	2025-2027 гг.	Директор, методисты

Совершенствование организации.

1	Развертывание служб сопровождения: научно-методической службы, психолого-педагогического сопровождения развития личности обучающихся, социолого-информационной службы.	2025-2027 гг.	Методисты
2	Совершенствование технологии программно-целевого принципа управления.	2025-2027 гг.	Директор, методисты
3	Повышение качества работы органов самоуправления.	2025-2027 гг.	Участники образовательного процесса

Стимулирование мотивации.

1	Использование средств экономического стимулирования повышения эффективности педагогической деятельности.	2025-2027 гг.	Директор, комиссия по распределению стимулирующих выплат
2	Сопровождение участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства .	2025-2027 гг.	Директор, методисты

Совершенствование контроля.

1	Разработка и внедрение диагностических исследований и комплексной программы образовательного мониторинга	2025-2027 гг.	Методисты, педагоги
2	Сбор, обработка, анализ информации в соответствии с образовательным мониторингом	2025-2027 гг.	Методисты

Ожидаемые результаты:

- 1.Прогнозирование развития ДДТ, расширение образовательных услуг.
- 2.Обеспечение оптимальной нормативно-правовой базы.
- 3.Совершенствование научно-методического обеспечения развития ДДТ.
4. Обеспечение взаимодействия ДДТ, как фактора, повышения качества функционирования образовательной системы дополнительного образования.