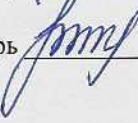


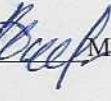
**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол  
от 30 августа 2025 г. № 1

Секретарь  Беляева С.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
по МБУ ДО ДДТ  
от 30 августа 2025 г. № 40

Директор 

М.А.Морозова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАШИН, 2025 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дом детского творчества  
на 2025-2026 учебный год**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Федерального закона). Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

При разработке учебного плана, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Цель:** формирование единого образовательного пространства организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

**Задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

- организационные условия;
- кадровые условия;
- психологические условия;
- программно-методические условия.

**Учебный план включает в себя следующие нормативы:**

- недельную (максимальную нагрузку на учащихся);
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по направлениям;
- количество групп по учебному плану;
- общее количество часов в год на реализацию дополнительных обще развивающих программ по годам обучения.

**Продолжительность занятий** и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей - в учебные дни не должна превышать 2 часов (без учета перерывов), в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30—40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин, для отдыха детей и проветривания помещений. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 3 раз в неделю.

Учебный год в объединениях по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года 36 недель, продолжительность учебной недели 6 дней. Во время летних каникул учебный

процесс продолжается (если это предусмотрено образовательными программами) в форме занятий, мастер-классов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. Основные формы организации деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Фронтальная
- По подгруппам

**Начало занятий объединений дополнительного образования - с 12.30**  
Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. **Максимальная величина недельной образовательной нагрузки** составляет 6 академических часов.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой.

Расписание работы объединений по интересам составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Основные формы организации деятельности** объединений по интересам, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – кружок, студия, клуб, ансамбль, творческое объединение; **формы учебных занятий** – групповые, практические занятия, репетиционные, беседы; **массовые формы** – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе МБУ ДО Дома детского творчества - в игровом зале, рабочих кабинетах.

В МБУ ДО ДДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по **4 направлениям**:

- художественная – 8 объединений,
- социально-гуманитарная – 4 объединения,
- физкультурно-спортивная – 2 секции,
- техническая – 3 объединения,

**I. Художественная направленность** ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель: приобщить обучающихся к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность реализуется через объединения:

1. «Вокал».
2. «Умелые руки».
3. «Волшебный мир бумаги».
4. «Выжигание».
5. «Клуб «Забава».
6. «Волшебная кисточка».
7. «Юный художник».
8. «Самоделкины».

Итогом работы в данном направлении является участие в концертах, творческих презентациях, показательных выступлениях, творческих конкурсах различных уровней, организация выставок, участие в мастер-классах.

**II. Техническая направленность** ориентирована на приобщение обучающихся к техническому творчеству, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

1. «3Д-моделирование».
2. «Автоспорт-«Картинг».
3. «Улица мастеров».

**III. Физкультурно-спортивная направленность** ориентирована на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

Данная направленность реализуется через объединения:

1. «Учимся играть в шашки».
2. «Классические шахматы».

**IV. Социально-гуманитарная направленность** способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Развивает и совершенствует познавательные процессы – внимание, память, мышление, воображение.

Данная направленность реализуется через деятельность следующих объединений:

1. «Филиппок».
2. «Подвижные игры».
3. «Школа юного журналиста».

#### 4. «Я познаю мир».

**Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ** – выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность, спортивные соревнования. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно-методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов и утвержденные приказом директора МБУ ДО ДДТ.

Рабочие кабинеты и игровой зал, в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием.

**Приложение 1**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУ ДО ДДТ  
2025-2026 учебный год**

**Художественная направленность**

№ п/п	Название программы педагог	Является ли программа адаптированной	Форма обучения	Срок обучения	Язык	Использование электронного обучения и дистанционных технологий	Статус программы
1	«Волшебная кисточка» Игнатова Т.И.	Нет	Очная ПФ	2 года	Русский	Нет	Модифицированная
2	«Юный художник» Карауш Н.М.	Нет	Очная ПФ	3 года	Русский	Нет	Модифицированная
3	«Вокал» Германова Н.А.	Нет	Очная ПФ	2 года	Русский	Нет	Модифицированная
4	«Мир разнообразия» Антонова Л.Г.	Нет	Очная ПФ	3 года	Русский	Нет	Модифицированная
5	«Самоделкины» Карауш Н.М.	Нет	Очная Б	2 года	Русский	Нет	Модифицированная
6	«Волшебный мир бумаги» Антонова Л.Г.	Нет	Очная Б	1 год	Русский	Нет	Модифицированная Сетевая
7	«Выжигание» Третьяков Н.Н.	Нет	Очная ПФ	1 год	Русский	Нет	Модифицированная Сетевая
8	«Клуб «Забава» Семичастнова О.В.	Нет	Очная ПФ	3 года	Русский	Нет	Модифицированная

**Техническая направленность**

№ п/п	Название программы педагог	Является ли программа адаптированной	Форма обучения	Срок обучения	Язык	Использование электронного обучения и дистанционных технологий	Статус программы
1	«Улица мастеров» Третьяков Н.Н.	Нет	Очная ПФ	3 года	Русский	Нет	Модифицированная
2	«Автоспорт – «Картинг» Куракин С.А.	Нет	Очная ПФ	3 года	Русский	Нет	Модифицированная
3	«3D-моделирование» Голиков Г.Д.	Нет	Очная ПФ	1 год	Русский	Нет	Модифицированная

### ***Социально-гуманитарная направленность***

№ п/п	Название программы педагог	Является ли программа адаптированной	Форма обучения	Срок обучения	Язык	Использование электронного обучения и дистанционных технологий	Статус программы
1	«Я познаю мир» Беляева С.А.	Нет	Очная ПФ	1 год	Русский	Нет	Модифицированная Сетевая
2	«Подвижные игры» Лукина Л.В.	Нет	Очная ПФ	1 год	Русский	Нет	Модифицированная Сетевая
3	«Филиппок» (группа раннего развития) Румянцева Я.С., Лукина Л.В., Антонова Л.Г., Игнатова Т.И.	Нет	Очная ПФ	1 год	Русский	Нет	Модифицированная Модульная
4	«Школа юного журналиста» Пучкова П.А.	Нет	Очная ПФ	3 года	Русский	Нет	Модифицированная

### ***Физкультурно - спортивная направленность***

№ п/п	Название программы педагог	Является ли программа адаптированной	Форма обучения	Срок обучения	Язык	Использование электронного обучения и дистанционных технологий	Статус программы
1	«Классические шахматы» Анкудинов С.В.	Нет	Очная ПФ	3 года	Русский	Нет	Модифицированная
2	«Учимся играть в шашки» Анкудинов С.В.	Нет	Очная ПФ	1 год	Русский	Нет	Модифицированная

**Приложение №2****Комплектование объединений по направленностям**

<b>Направленность</b>	<b>Общее количество</b>		
	<b>объединений</b>	<b>групп</b>	<b>обучающихся</b>
Художественная	8	28	до 12
Физкультурно-спортивная	2	3	до 12
Техническая	3	9	до 12
Социально-гуманитарная	4	19	до 12

Приложение №3

**Учебный план дополнительного образования детей**

№	Название детских объединений (по каждой направленности)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)								
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Нед	Год	Кол-во групп	Нед	Год	Кол-во групп	Нед	Год	Кол-во групп
1.	<b>Художественная</b>			<b>21</b>			<b>4</b>			<b>3</b>
	«Умелые руки»	4	144	1				6	216	1
	«Умелые руки» (приют)	1	36	1						
	«Волшебный мир бумаги»	1	36	6						
	«Выжигание»	1	36	8						
	«Вокал»	4	144	1	5	180	1			
	«Юный художник»	2	72	1	2	72	1			
	«Волшебная кисточка»	2	72	1	3	108	1			
	«Клуб «Забава»	4	144	1	4	144	1	6	216	2
	«Самоделкины»	2	72	1						
2.	<b>Физкультурно-спортивная</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			
	«Учимся играть в шашки»				2	72	1			
	«Классические шахматы»	1	36	1	4	144	1			
4	<b>Техническая</b>			<b>7</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
	«Улица мастеров»	4	144	1	4	144	1	4	144	1
	3Д-моделирование» (ГПД)	1	36	4						
	3Д-моделирование» (интернат)	2	72	1						
	3Д-моделирование»	4	144	1						
	«Автоспорт-«Картинг»							6	216	1
5	<b>Социально-педагогическая</b>			<b>19</b>						
	«Я познаю мир»	1	36	4						
	«Школа юного журналиста»	4	144	1						
	«Подвижные игры»	1	36	10						
	Филиппок	1	36	4						

**Приложение №4**

**Список объединений по интересам**

№ п/ п	<b>Направленность детского объединения</b>	<b>Название детского объединения</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>Количество обучающихся по годам обучения</b>			<b>ФИО ПДО</b>
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1.	Художественная	«Умелые руки»	10	10-12	10	8-10	Антонова Людмила Георгиевна
		«Умелые руки» (приют)	1	10-12			Антонова Людмила Георгиевна
		«Волшебный мир бумаги»	6	10-12			Антонова Людмила Георгиевна
		«Выжигание»	8	10-12			Третьяков Николай Николаевич
		«Вокал»	9	10-12	10		Германова Нелли Алексеевна
		«Юный художник»	4	10-12	10		Карауш Наталья Михайловна
		«Волшебная кисточка»	5	10-12	10		Игнатова Татьяна Ивановна
		«Клуб «Забава»	20	10-12	10	8-10	Семичастнова Ольга Валерьевна
		«Самоделкины»	2	10-12			Карауш Наталья Михайловна
2. л	Физкультурно- спортивная	«Классические шахматы» (приют)	1	10-12			Анкудинов Сергей Владимирович
		«Классические шахматы»	4		10		Анкудинов Сергей Владимирович
		«Учимся играть в шашки»	2		10		Анкудинов Сергей Владимирович
3.	Техническая	«Улица мастеров»	12	10-12	10	8-10	Третьяков Николай Николаевич
		3Д-моделирование» (ГПД)	4	10-12			Голиков Глеб Дмитриевич
		3Д-моделирование» (интернат)	2	10-12			Голиков Глеб Дмитриевич
		3Д-моделирование»	4	10-12			Голиков Глеб Дмитриевич
		«Автоспорт-«Картинг»	6			8-10	Куракин Сергей Алексеевич
4.	Социально- педагогическая	«Я познаю мир»	4	10-12			Беляева Светлана Александровна
		«Школа юного журналиста»	4	10-12			Пучкова Полина Андреевна
		«Подвижные игры»	10	10-12			Лукина Людмила Валерьевна
		«Филиппок»	4	10-12			Антонова Людмила Георгиевна Лукина Людмила Валерьевна Игнатова Татьяна Ивановна Румянцева Яна Сергеевна

**Приложение №5**

**Нагрузка педагогов дополнительного образования детей**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога, пед/нагрузка в неделю</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество часов в неделю / количество часов в год/количество групп</b>
1.	Антонова Людмила Георгиевна, 21 ч	Художественная	1/36 – 11 групп 4/144 – 1 группа 6/216 – 1 группа
2.	Третьяков Николай Николаевич, 20 ч	Художественная	1/36 – 8 групп
		Техническая	4/144 – 3 группы
3.	Германова Нелли Алексеевна, 9 ч	Художественная	4/144 – 1 группа 5/180 – 1 группа
4.	Карауш Наталья Михайловна, 6 ч	Художественная	4/144 – 1 группа 2/72 – 1 группа
5.	Игнатова Татьяна Ивановна, 9 ч	Художественная	2/72 – 1 группа 3/108 – 1 группа 1/36 – 4 группы
6.	Семичастнова Ольга Валерьевна, 20 ч	Художественная	4/144 – 2 группы 6/216 – 2 группы
7.	Анкудинов Сергей Владимирович, 7 ч	Физкультурно-спортивная	2/72 – 1 группа 1/36 – 1 группа 4/144 – 1 группа
8.	Голиков Глеб Дмитриевич, 10 ч	Техническая	1/36 – 4 группы 2/72 – 1 группа 4/144 – 1 группа
9.	Куракин Сергей Алексеевич, 6 ч.	Техническая	6/216 – 1 группа
10.	Беляева Светлана Александровна, 4 ч	Социально-педагогическая	1/36 – 4 группы
11.	Пучкова Полина Андреевна, 4 ч	Социально-педагогическая	4/144 – 1 группа
12.	Лукина Людмила Валерьевна, 14 ч	Социально-педагогическая	1/36 – 14 групп
13.	Румянцева Яна Сергеевна, 4 ч	Социально-педагогическая	1/36 – 4 группы

**Приложение №6**

**Расписание занятий объединений в 2025 - 2026 учебном году**  
**Расписание занятий**

<b>Название объединения</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
<b>Улица мастеров</b> Третьяков Н.Н. <b>(20ч)</b>	<b>ГПД</b>		13.30-15.10 (сош1) (1+1)		13.30-15.10(сош1) (1+1)		
	<b>ГПД</b>	12.30-14.10(Пестр) (1+1)		12.30-14.10(Пестр) (1+1)			
	<b>1 г/о</b>		15.20 – 17.00 (2)		15.20-17.00 (2) кор		
	<b>3г/о</b>	16:10-17:50 (2)		16.20 -18.00 (2)			
	<b>2 г/о</b>	14.20 – 16.00(2)		14:20-16.10 (2)			
<b>Мир разнообразия</b> (Умелые руки) Антонова Л.Г. <b>(21)</b>	<b>ГПД</b>		13.30- 15.10(СОШ1) (1+1)		13.30-15.10 (СОШ1) (1+1)	13.30-15.10 (СОШ1)(1+1)	
	<b>2-3 г/о</b>			15.00-16.40 (2)		15.20-17.00 (2)	12:20-14:00(2)
	<b>1 г/о</b>		15.20-17.00(2)		15.20-17.00(2)		
	<b>Приют</b>		17.15-18.00 (1)				
<b>Шашки</b> Анкудинов С.В. <b>(2)</b>	<b>1г/о</b>	17:05-17:50 (1)			17:05-17:50 (1)		
<b>Шахматы</b> Анкудинов С.В. <b>(5)</b>	<b>1г/о</b>	15:15-16:55 (2)	17.15-18.00 (1) приют		15:15-16:55 (2)		
<b>Журналистика</b> Пучкова П.А. <b>(4)</b>	<b>1 г/о</b>		15.30-17.10(2)			15.30-17.10(2)	
<b>3D моделир-е</b> Голиков Г.Д. <b>(10)</b>	<b>1 г/о</b>	13.30-15.10(СОШ1) (1+1)			13.30-15.10 (СОШ1) (1+1)		
	<b>Сбор</b>	15.30-17.10(2)		15.30-17.10 (2)	15.30-17.10 (инт.) (2)		
<b>Автоспорт</b> <b>«Картинг»</b>	<b>3 г/о</b>	18.00-19.40 (2)		18.00-19.40(2)		18.00-19.40(2)	

Куракин С.А. (6)							
Вокал (9) Германова Н.А.	1 г/о	15.30-17.10(2)		15.00-16.40(2)			
	2 г/о		15.20-17.00(2)	16.50-18.35(2)			
	Инд.	17.20-18.05(1)					
Развивай-ка (4) Беляева С.А.	ГПД	12.30-14.10 (Пестр) (1+1)	13.30-15.10 (СОШ1) (1+1)				
Волшебная кисточка (5) Игнатова Т.И.	1 г/о		16.00-16.45 (1)				12.20-13.05(1)
	2 г/о		16:55-18:10 (1,5)				13:15-14:30(1,5)
Подвижные игры (10) Лукина Л.В.	1 г/о	13.30- 15.10(СОШ1) (1+1)	13.30-15.10(СОШ1) (1+1)	12.30-14.10(Пестр) (1+1)	13.30-15.10(СОШ1) (1+1)	13.30- 15.10(СОШ1) (1+1)	
Юный художник (4) Карауш Н.М.	1 г/о		15.30-16.15(1)		15.30-17.10(1)		
	2 г/о		16:25 -17:10(1)		16:25 -17:10(1)		
Самоделкины Карауш Н.М. (2)	1 г/о		17.20-18.05 (1)		17.20-18.05 (1)		
Клуб «Забава» Семичастнова О.В. (20)	Сред	15.00-16.40(2)		15.00-16.40(2)		14.30-16.10(2)	
	2я мл.	16.50-18.10(2)		16.50-18.10(2)			
	Стар		15.00-16.40(2)		15.00-16.40(2)	16.20-18.00(2)	
	1я мл.		16.50-18.30(2)		16.50-18.30(2)		

**Объединение «Филиппок» (4)**  
**(ГРР – группа раннего развития)**  
**10.00 -12.10, СУББОТА**

Название объединения, ФИО педагога	
<i>Рисование</i> Игнатова Татьяна Ивановна (1+1+1+1)	<i>Умелые руки</i> Антонова Людмила Георгиевна (1+1+1+1)
<i>Я познаю мир</i> Румянцева Яна Сергеевна(1+1+1+1)	<i>Подвижные игры</i> Лукина Людмила Валерьевна (1+1+1+1)