

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

«Утверждаю»
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Г. Д. Голиков Г.Д.
Приказ № 265 от 31.08.26 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Автоспорт – «Картинг»

Рекомендовано к утверждению

на педагогическом совете

от 28.08.26 протокол № 1

Секретарь Беляева С.А. /Беляева С.А.

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

Третьяков Николай Николаевич

г. Кашин

2026 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Автоспорт – «Картинг»
Руководитель программы	Третьяков Николай Николаевич
Должность	Педагог дополнительного образования
Адрес осуществления образовательной деятельности	171640 Тверская область, г. Кашин, ул. Карла Маркса, д. 21
Номер телефона	2-08-69
Цель программы	Создание условий для развития технического творчества обучающихся
Направленность программы	Техническая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	Модифицированная
Форма обучения	Очная
Уровень программы	Стартовый
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Доступно для детей с ОВЗ при сохранном интеллекте и опорно-двигательном аппарате
Использование электронного обучения и дистанционных технологий	Не используется
Краткое описание программы	Популяризация автоспорта среди подростков и молодежи; профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения детей и подростков путём вовлечения их в технические виды спорта

Содержание

	Раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Сведения о программе, направленность	6
3.	Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения	6
4.	Цель, задачи и планируемые результаты обучения, целевая аудитория	6
5.	Организационно-педагогические условия	8
6.	Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля	9
7.	Учебный план	10
8.	Содержание учебного плана	10
9.	Календарный учебный график	14
10.	Оценочные материалы	14
11.	Методические материалы	17
12.	Воспитательные компоненты	20
13.	Информационные ресурсы и литература	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. (ред. от 21.04.2023) N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Положение о системе единого ведения программно-методической документации по организации образовательного процесса педагогами дополнительного образования МБУ ДО ДДТ (приказ № 10 от 22.02.2021) и другие локальные нормативные акты МБУ ДО ДДТ.

Актуальность

Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому творчеству, техническому моделированию и конструированию.

Программа позволяет выявить и развить у обучающихся способности и склонности, умения и навыки в техническом творчестве. В работе по программе учащиеся развивают мышление, самостоятельность и творческую активность. Занятия по Программе приводит учащихся к более глубокому пониманию технических проблем, помогает знакомиться с разнообразными областями применения науки в технике и производстве, позволяя применять теоретические знания на практике.

Отличительные особенности программы

В объединении проводится пропаганда здорового образа жизни, лекции по борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией, подвижные игры на свежем воздухе. Большое внимание уделяется физическому развитию обучающихся. Одним из основных направлений данной программы является профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения детей и подростков путём вовлечения их в технические виды спорта, тем самым прививая им любовь к технике и спорту. Большое значение имеет выявление наиболее одарённых детей для подготовки их к участию в соревнованиях различного уровня.

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ

Данная программа является модифицированной. В ее основу положена дополнительная общеразвивающая программа «Автоспорт – «Картинг», разработанная Карповым Е.Н. (2020), адаптированная под условия МБУ ДО ДДТ.

Традиционное деление на разделы в программе условно. Программой предусмотрено изменение последовательности тем, изменение учебного времени, отводимого на данные темы, в зависимости от особенностей данного

коллектива. В программу могут вноситься взаимозаменяемые темы по желанию обучающихся.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – стартовый.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоспорт – «Картинг» далее программа (имеет техническую направленность. Картинг - это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. В нашей стране в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 8-летнего возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявить конструкторские способности.

ОБЪЕМ, СРОКИ ОСВОЕНИЯ, СРОКИ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа рассчитана на один год. Объем программы – 108 часов:

1 год обучения (стартовый уровень) – 108 часов

Форма обучения – очная.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

***Цель программы:** создание условий для развития технического творчества воспитанников.*

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомить обучающихся с историей развития картинга в России и за рубежом;
- познакомить обучающихся работать с различным слесарным инструментом;

- научить чтению и черчению чертежей;
- ознакомить с устройством спортивного автомобиля «карт»;
- ознакомить с правилами соревнований по картингу.
- Ознакомить обучающихся с правилами дорожного движения.

Воспитательные

- формировать общую культуру поведения, как в объединении, так и за его пределами;
- сформировать дружный и работоспособный коллектив;
- воспитать у обучающихся эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя;
- способствовать профориентации обучающихся;
- способствовать профилактике безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения детей и подростков.

Развивающие

- развить у обучающихся навыки конструирования;
- развить у обучающихся творческие и изобретательные навыки;
- развить у обучающихся чувство товарищества и взаимопомощи.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения обучающийся будет знать и уметь:

- ✓ технику безопасности при эксплуатации спортивного автомобиля «карт»;
- ✓ общее устройство спортивного автомобиля «карт»;
- ✓ техническое обслуживание спортивного автомобиля «карт»;
- ✓ основы управления спортивным автомобилем «карт»;
- ✓ общие правила соревнований.

Программа рассчитана на обучающихся 8-18 лет.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Занятия рассчитаны на учебный год продолжительностью с 1 сентября по 31 мая. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, между ними предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Группы комплектуются из ребят разновозрастного состава.

Данная программа предусматривает построение обучения по спирали с усовершенствованием на каждом этапе до качественно нового уровня знаний. Ознакомление и освоение разнообразных видов практической деятельности прослеживается с постоянным усложнением. Один и тот же учебный материал для обучающихся различного возраста может использоваться в различных пропорциях. Традиционное деление на разделы в программе условно. Программой предусмотрено изменение последовательности тем, изменение учебного времени, отводимого на данные темы, в зависимости от особенностей данного коллектива. В программу могут вноситься взаимозаменяемые темы по желанию обучающихся.

Материально-техническая база

1. Оснащение помещения для занятий.

Объединение находится в Доме детского творчества, занимает отдельный кабинет для занятий теорией с хорошим освещением, естественной вентиляцией. На стенах развешаны плакаты по устройству спортивного автомобиля «карт». Есть учебный макет двигателя внутреннего сгорания в разрезе. Имеются сигнальные флаги, применяемые на соревнованиях по картингу.

2. Техническое оснащение объединения.

- спортивный автомобиль «карт» - 1 шт.;
- демонстрационный материал для практических занятий.

ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Результативность выполнения программы отслеживается путём проведения первичного, промежуточного и итогового этапов диагностики по следующим показателям:

- уровень освоения практических умений и навыков;
- уровень освоения теоретических и терминологических знаний;
- уровень развития личностных качеств.

Цель первичного этапа диагностики: определение уровня подготовленности (исходные данные знаний, умений, навыков) и развитости детей в начале цикла обучения.

Для определения уровня освоения практических знаний, умений и определения уровня теоретических и терминологических знаний разработаны соответствующие критерии. Для определения уровня развития личностных качеств так же разработаны критерии (см. приложение).

Цель промежуточного диагностирования: определить степень усвоения детьми учебного материала, оценить динамику развития и рост мастерства обучающихся на данном этапе.

Цель проведения итогового этапа диагностики: определение степени достижения результатов обучения, закрепление знаний, ориентация обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (стартовый уровень)

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Организационное занятие. Проведение инструктажей.	1,5	1,5	-	опрос
2.	Правила дорожного движения.	42	39	3	опрос
3.	Меры безопасности при организации учебных занятий	9	6	3	практическое задание
4.	История, развитие и значение автотранспорта. История возникновения двигателей автомобилей. (паровые газогенераторные, электрические, внутреннего сгорания) их достоинства и недостаток.	12	9	3	практическое задание
5.	Общее устройство двигателя	24	15	9	практическое задание
6.	Ремонт и техническое обслуживание карта.	18	9	9	опрос
7.	Заключительное занятие	1,5	-	1,5	Опрос, проверочная работа
Итого		108	79,5	28,5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (стартовый уровень)

1 Организационное занятие.

1.1. Проведение инструктажей с обучающимися.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.

2. Правила дорожного движения».

2.1 Общие положения и понятия.

Теория. Знакомство с основными положениями, общими обязанностями пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика.

Практическая работа

Решение заданий из экзаменационных билетов по ПДД.

2.2 Дорожные знаки и разметка.

Теория: Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, знаки дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.

Практическая работа: решение задач на знание дорожных знаков и разметки.

2.3 Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Теория: Сигналы светофоров и регулировщика; регулируемые и нерегулируемые перекрестки и правила проездов перекрестков.

Практическая работа: решение заданий из экзаменационных билетов по теме.

Контроль: Компьютерное решение заданий по ПДД.

В рамках раздела дается общее знакомство с профессией водитель.

3 Меры безопасности при организации учебных занятий

Теория: меры безопасности при организации учебных занятий.

Меры безопасности, связанные с правилами организации учебных теоретических и практических занятий. Организация рабочего места при ремонте и обслуживании картов. Меры безопасности по противопожарному обеспечению при ремонте картов, одежды обучающихся, при проведении ремонтных работ. Требования безопасности перед началом, во время и по окончании соревнований, требования безопасности в аварийных ситуациях во время проведения занятий по практическому вождению карта, соревнований по картингу.

Практика: Действия обучающихся при получении травмы во время практического вождения карта. Действия обучающихся при возникновении нештатных ситуаций во время проведения практического вождения карта, соревнований. Действия обучающихся при возникновении нештатных ситуаций во время проведения практического вождения карта, соревнований.

4. История, развитие и значение автотранспорта. История возникновения двигателей автомобилей. (паровые газогенераторные, электрические, внутреннего сгорания) их достоинства и недостатки.

История развития и значение автотранспорта.

Теория: История возникновения картов. Виды картов. Как изменялась модификация картов. История возникновения и виды двигателей автомобилей (паровые, газогенераторы электрические, инерционные и внутреннего сгорания). Их достоинства и недостатки.

Практика: «История картинга» - презентации мини исследований по истории картинга.

5. Общее устройство двигателя

5.1 Общее устройство карта.

Теория: Классификация картов. Виды картов. Технические требования, предъявляемые к картам. Особенности зимних и летних картов. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие. Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления. «История картинга» – исследование.

Практическая работа. Знакомство с узлами карта. Подготовка и презентация выполненных работ.

5.2 Устройство и работа основных узлов карта.

Теория. Устройство, состав и принцип работы: ходовой части, рулевого управления, системы питания, органов управления, тормозной системы. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Практическая работа. Разборка и сборка основных узлов карта. Знакомство с профессией автомеханик.

Контроль: Соревнования на время по сборке и разборке узлов карта.

Тестирование по устройству карта.

5.3. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.

Теория. Классификация двигателей по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение взаимодействие. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма. Работа двигателя внутреннего сгорания. Принципы работы двухтактного двигателя. Определения Двухтактный рабочий цикл.

Фазы газораспределения кривошипно-шатунного механизма, его назначение и работа. Коробка перемены передач. Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество. Система зажигания и электрооборудование: генератор, катушка зажигания, свечи, опережение зажигания. Ознакомление с монтажным инструментом.

Двигатели внутреннего сгорания: история создания и принцип работы» исследование. Подготовка и презентация выполненных работ. Знакомство с профессией диагност Бензонасос, его назначение, принцип работы, устройство. Карбюратор, его назначение, устройство, работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Практическая работа. Частичная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей. Сборка и разработка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания, ремонт коробки перемены передач. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка, сборка и регулировка карбюратора. Разборка и сборка двигателя. Изготовление прокладок. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка бензонасоса и карбюратора.

6. Ремонт и техническое обслуживание карта.

6.1. Ремонтные работы.

Теория. Виды ремонтных работ. Современные технологии монтажа агрегатов карта. Основное диагностическое оборудование – его назначение. Знакомство с рабочим инструментом, крепежом, рабочими станками. Техника безопасности при работе на станках, с инструментом и оборудованием. Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления.

Практическая работа. Частичная разборка и сборка двигателя. Изготовление прокладок. Прокачка тормозной системы. Перебортировка покрышек на станке.

6.2. Техническое обслуживание карта.

Теория. Порядок проведения ежедневного и предвыездного технического осмотра. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя, трансмиссии и рулевого управления, использование монтажных, слесарных, разметочных, измерительных инструментов. Работа с приспособлениями и съемниками при ремонте и обслуживании двигателя, узлов трансмиссии рулевого управления и уход за шинами.

Практическая работа.

Контроль уровня тормозной жидкости и работоспособности тормозной системы. Контроль давления в колесах, количества масла в двигателе. Проверка надежности крепления узлов и агрегатов карта. Смазывание шарнирных соединений рулевой системы и цепи. Тренировочные упражнения по выполнению технического обслуживания регулировки, ремонта двигателя, узлов трансмиссии, рулевого управления и уход за шинами. В рамках раздела, знакомство с профессиями: слесарь, мастер по обслуживанию

техники, фрезеровщик, токарь.

7. Заключительное занятие.

Практика: комплексная проверочная работа по всем разделам.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72 (2 раза в неделю)
Продолжительность каникул	01.06.2027 - 31.08.2027 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2026 по 31.05.2027 г.
Сроки промежуточной аттестации	14-18.12.2026 г.
Сроки аттестации по итогам освоения программы	с 17.05.2027 по 21.05.2027 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МОНИТОРИНГ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Диагностика мотивации обучающихся

Данные на начало года:

Анкета

- нечем заняться
- надоело без дела болтаться по улице
- желание выделиться среди сверстников
- исполняю волю родителей
- близость ДДТ к дому
- пришёл за компанию с друзьями
- одобрение родителей
- хочу чему-нибудь научиться
- интерес к автомобильному спорту
- хочу научиться разбираться в технике
- хочу заняться интересным делом

Данные на середину и конец года

Анкета

- нечем заняться
- занятия за компанию
- желание выделиться среди сверстников
- одобрение родителей
- интересный педагог
- хороший коллектив
- получение новых знаний
- интерес к автомобильному спорту
- возможность продвинуться дальше в автоспорте
- приобретение навыков для будущей профессии

Критерии оценки мотивации

Начало года:

1-3 балла низкий уровень	- нечем заняться - надоело без дела болтаться по улице - желание выделиться среди сверстников - исполняет волю родителей - близость ДДТ к дому
4-7 баллов средний уровень	- пришёл за компанию с друзьями - одобрение родителей - хочу чему-нибудь научиться
8-10 баллов высокий уровень	- интерес к автомобильному спорту - хочу научиться разбираться в технике - хочу заняться интересным делом

Середина и конец года:

1-3 балла низкий уровень	- нечем заняться - занятия за компанию - желание выделиться среди сверстников - одобрение родителей
4-7 баллов средний	- интересный педагог - хороший коллектив

уровень	- получение новых знаний
8-10 баллов высокий уровень	- интерес к автомобильному спорту - возможность продвинуться дальше в автоспорте - приобретение навыков для будущей профессии

Критерии оценки воспитанности

1-3 балла низкий уровень	- является инициатором ссор со сверстниками - не владеет культурой речи - не сдерживает себя, показывая плохое настроение - не умеет слушать, перебивает собеседника - мнение коллектива игнорирует, не реагирует на замечания педагога - опаздывает на занятия, не считает нужным извиниться - требует к себе повышенного внимания
4-7 баллов средний уровень	- соблюдает культуру речи - прост и скромен, одобряет эти качества у других - прислушивается к советам педагога и сверстников - неконфликтен - не требует излишнего внимания педагога, не мешает другим детям на занятии - адекватно реагирует на критические замечания; - не подчёркивает ошибки других; - старается быть опрятным и аккуратным в своем внешнем виде
8-10 баллов высокий уровень	- развита общая культура речи - соблюдает правила этикета - умеет оценить своё поведение, принести извинение за бестактность, некорректное отношение к собеседнику - умеет слушать, уважает мнение собеседника - внешний вид опрятный и аккуратный

Критерии оценки трудолюбия, отношения к делу

1-3 балла низкий уровень	- небрежное отношение к работе - не проявляет старательность, работу не доводит до конца - берётся за работу с желанием, но не доводит до конца - изредка проявляет старательность, чтобы избежать осуждения
4-7 баллов средний уровень	- участвует в творческой работе, пытается справиться с трудностями, но не хватает знаний и умений - может работать с интересом, особенно если хочет выделиться перед другими - работает добросовестно, ждёт одобрения педагога
8-10 баллов высокий уровень	- работает добросовестно, старательно доводит работу до конца - получает удовольствие от выполняемой работы - проявляет интерес к коллективной работе - любую поставленную задачу выполняет ответственно - проявляет творчество и изобретательность - активно участвует в коллективной работе, может возглавить творческую группу

Критерии оценки теоретических знаний и практических навыков при техническом обслуживании и эксплуатации спортивного автомобиля

Первый год обучения (стартовый уровень)

1. Умение пользоваться инструментом и различными приспособлениями.
2. Умение изготавливать лекала и прокладки.
3. Знание общего устройства спортивного автомобиля.
4. Умение проведения технического обслуживания спортивного автомобиля.
5. Знание общих правил соревнований по картингу.
6. Знание техники безопасности при эксплуатации спортивного автомобиля.
7. Умение управлять спортивным автомобилем.

1-3 балла низкий уровень	1. Не умеет пользоваться инструментом и различными приспособлениями. 2. Не может изготавливать лекала и прокладки. 3. Не знает общего устройства спортивного автомобиля. 4. Не умеет проводить техническое обслуживание спортивного автомобиля. 5. Не знает общие правила соревнований по картингу. 6. Не знает технику безопасности при эксплуатации спортивного автомобиля. 7. Не умеет управлять спортивным автомобилем.
4-7 баллов средний уровень	1. Неуверенно пользуется инструментом и различными приспособлениями, просит помощи педагога. 2. Неуверенно изготавливает лекала и прокладки, просит помощи педагога. 3. Частичное знание общего устройства спортивного автомобиля. 4. Неуверенно проводит техническое обслуживание спортивного автомобиля, просит помощи педагога. 5. Частичное знание общих правил соревнований по картингу. 6. Средний уровень знания техники безопасности при эксплуатации спортивного автомобиля. 7. Неуверенно управляет спортивным автомобилем, только совместно с педагогом.
8-10 баллов высокий уровень	1. Уверенно владеет инструментом и различными приспособлениями. 2. Уверенно изготавливает лекала и прокладки. 3. Безупречное знание общего устройства спортивного автомобиля. 4. Уверенно проводит техническое обслуживание спортивного автомобиля. 5. Безупречное знание общих правил соревнований по картингу. 6. Безупречное знание техники безопасности при эксплуатации спортивного автомобиля. 7. Уверенно управляет спортивным автомобилем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы работы: для выполнения поставленных задач используются словесные, наглядные, практические и аналитические методы.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: в первый год обучения используются преимущественно объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы занятий: фронтальные (работа по группам) и индивидуальные.

Формы работы на занятии:

беседы-дискуссии, практические занятия, самостоятельная работа.

При реализации программы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение не используется.

В обучении выделяется *четыре периода*:

- вводный;
- подготовительный;
- период овладения профессиональным спортивно-техническим мастерством;
- контрольно-заключительный.

Вводный период занимает 3-4 недели.

Включает в себя:

1. Набор и комплектование группы, учитывая возраст, местожителство и социальное положение.
2. Изучение индивидуальных особенностей занимающихся с подбором конкретной программы.
3. Создание актива группы.
4. Ознакомление учащихся с условиями работы объединения.
5. Знакомство с родителями (родительские собрания в начале и конце учебного года с целью ознакомления с работой объединения, а также с целью привлечения к жизнедеятельности объединения, индивидуальные беседы).
6. Организация самообслуживания.
7. Сбор справок о здоровье.
8. Заполнение учебного журнала и журнала по технике безопасности.
9. Заполнение документации (+ справки о здоровье).

Подготовительный период длится 2,5 – 3 месяца.

Включает в себя:

1. Организацию рабочего места.
2. Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности.

3. Соблюдение дисциплины.
4. Формирование бережного отношения к инструментам и материалам.
5. Соблюдение личной гигиены, поддержка чистоты и порядка на рабочих местах.
6. Воспитание товарищеской взаимопомощи.
7. Воспитание у занимающихся спортивно-технических качеств.

Во второй период обучения у учащихся начинают вырабатываться спортивно-технические навыки.

Период овладения профессиональным спортивно-техническим мастерством.

Здесь учащиеся приобретают умения, которые переходят в прочные навыки по различным специальностям, усложняется самостоятельная работа.

Этот период включает в себя:

1. Привитие личной ответственности за качество своего труда и труда товарищей.
2. Контроль за выполнением работ.

Контрольно-заключительный период.

Закрепление теоретических знаний и спортивных навыков.

В процессе работы над спортивными автомобилями «карт», и испытаниями их ходовых качеств, ребята знакомятся с историей развития картинга, устройством спортивного автомобиля «карт», изучают правила соревнований. В конце каждого квартала обучающийся пишет контрольную работу, в ней отражается то, как он усвоил пройденный материал на теоретических занятиях, где проходили:

- ✓ технику безопасности при эксплуатации автомобиля «карт»;
- ✓ классификацию и технические требования к спортивному автомобилю «карт»;
- ✓ устройство спортивного автомобиля «карт»;
- ✓ правила соревнований по картингу.

Практическая работа.

Проведение технического осмотра автомобиля является средством более глубокого ознакомления ребят с техникой, практического овладения ею.

В процессе практической работы ребята должны научиться, хорошо владеть инструментами и рабочими приспособлениями, а в дальнейшем и работать на станках. При работе со спортивным автомобилем «карт», слесарными инструментами и приспособлениями руководитель так планирует практическую работу, чтобы эти навыки постепенно осваивались и усложнялись.

На занятиях после беседы руководитель начинает практическую работу с показа и объяснения новых приемов работы. Убедившись, что приемы усвоены хорошо, он разрешает ученикам самостоятельно сделать ту или иную работу со спортивным автомобилем. Можно в процессе работы провести дополнительный инструктаж. Проводя техническое обслуживание спортивного автомобиля «карт», учащийся должен полностью и по порядку, согласно графика ТО, выполнить все работы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Успех всей воспитательной работы в объединении определяется часто тем, насколько правильно удастся руководителю учесть особенности детей, их интересы и взаимопонимание друг с другом. Поэтому педагог знакомится с особенностями возраста детей, которые посещают объединение; проводит анкетирование с целью выявления интересов и статуса семьи; исходя из выводов, сделанных при наблюдении и при проведении анкетирования, ставит задачи на учебный год; проводит родительские собрания.

Программа любого спортивно-технического объединения открывает широкие возможности воспитания у ребят чувства патриотизма, дружбы и взаимопомощи. Жизнь многих ученых, изобретателей, конструкторов, подвиг Советской Армии, Военно-Воздушного Флота, Военно-Морского Флота являются прекрасным примером для воспитания у юных техников упорства и настойчивости в достижении цели.

В план воспитательной работы включаются предполагаемые массовые мероприятия объединения: совместные праздники, дни рождения, турпоходы, посещения выставок, музеев и участие в различных соревнованиях. План обсуждается со всеми ребятами объединения на первом или втором занятии с тем, чтобы учесть пожелания и предложения членов объединения.

Работа с родителями

Огромную помощь и поддержку в работе объединения оказывают родители. Обычно родители с вниманием и интересом относятся к занятиям своих детей в объединении. Педагог проводит у себя в объединении родительские собрания. Это нужно для того, чтобы руководитель получил информацию о самом ребёнке, особенностях его характера и его здоровье. Но они проводятся очень редко, обычно в начале и конце учебного года. Индивидуальные беседы с родителями дают информацию руководителю о самом ребёнке, особенностях его характера. Многие родители готовы оказать посильную помощь, но инициатива должна исходить от педагога. Некоторые родители ездят вместе с детьми на соревнования, ходят в турпоходы.

План воспитательной работы

Время проведения	Название мероприятия	Направленность	С кем проводится
Сентябрь	Беседа в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся
Октябрь	Беседа «Полезные и вредные привычки»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся
Ноябрь	Мама - главное слово... Беседа	Духовное воспитание	Обучающиеся и родители
Декабрь	Новогодний огонек в объединении	Художественное воспитание	Обучающиеся
Январь	Просмотр рождественского спектакля	Духовное воспитание	Обучающиеся и родители
Январь	Акция «Читаем блокадную книгу»	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся
Февраль	Интерактивная программа «Зимние забавы»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся
Апрель	Акция «Библионочь»	Художественное воспитание	Обучающиеся и родители
Май	Акция «Читаем детям о войне»	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся
Май	Субботник	Патриотическое воспитание, ЗОЖ	Обучающиеся и родители
Сентябрь - май	Благотворительная акция «Бесконечное добро»	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ЛИТЕРАТУРА

Для педагога

Гинцбург М.Г., Павлов С.М. Эксплуатация и ремонт мотоциклов. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., 1956.

Ежегодник «КАРТИНГ». Российская Автомобильная Федерация. М., 2010.

Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. М., 2004.

Мелентьев Ю.А. Автоспорт и организация соревнований. ДОСААФ СССР. М., 1987.

Муравьев Е.М. Слесарное дело. М., 1990.

Рихтер Т. Машиностроение: Картинг. М., 1988.

Тодоров М.Р. Картинг России. СПб., 2002.

Цыганков Э.С. 50 приёмов зимнего контраварийного вождения. М., 2007.

Для обучающихся и родителей:

Ежегодник «КАРТИНГ». Российская Автомобильная Федерация. М., 2010.

Макаров А.Н., Маюров Я.А. В здоровом теле – здоровый дух: Учебное пособие для ученика и учителя 7 – 11 классы. М., 2004.

Макаров А.Н., Маюров Я. А. Табачный туман обмана: Учебное пособие для ученика и учителя 7 – 11 классы. М., 2004.

Макаров А.Н., Маюров Я. А. Алкоголь – шаг в пропасть: Учебное пособие для ученика и учителя 7 – 11 классы. М., 2004.

Макаров А. Н., Маюров Я А. Наркотики, выход из наркотического круга: Учебное пособие для ученика и учителя 7 – 11 классы. М., 2004.

Рихтер Т. Машиностроение: Картинг. М., 1988.

Тодоров М.Р. Картинг России. СПб., 2002.