

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества



Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»



Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации: лето 2025г. (июнь)

Программу разработал: Беляева С.А. (методист)

Информационная карта программы (паспорт программы)

Полное название программы	«Победное лето»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Беляева С.А. - методист
Контактный телефон, электронный адрес	8(4823)42-08-69 ddt-kashin@mail.ru
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	6-11
Краткая аннотация содержания программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Обоснование актуальности программы	Оздоровление и воспитание детей через спортивно-игровую и познавательную деятельность
Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; -формировать интерес ребёнка к участию в программах социальной активности учащихся

	<p>начальных классов «Орлята России», проектах Российского движения школьников и Движения первых.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; -проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); -проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Начальник лагеря - Воспитатели. <p>Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.</p> <p>Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.</p>

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в треках программы «Победное лето», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной программы лагеря будет реализовано в двух отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Победное лето», они будут активно вовлечены в мероприятия, посвященные празднованию 80-летия со Дня Победы в ВОВ и Году защитника 2025 в РФ

В пришкольном лагере программа основывается на игровой модели. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, городского сада и экскурсионных маршрутов, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Определяющей составляющей программы в 2025 году является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Родина, семья, команда, подвиг, память. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период – ребята на протяжении всей смены выполняют треки различной направленности.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период – ребята подводят итоги выполненных заданий в течение смены.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события
- большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в

коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Режим дня:

08.00-08.25 – Сбор детей, зарядка	Сбор детей. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
08.25-08.45 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ в начале недели, (спуск - пятница) разучивание строевых песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается со знакомства с меню, которое включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов.	Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.30-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.15-15.30 – Тихий час	Время для отдыха и сна.
15.30 – 16.00 Полдник	Знакомство отрядов с меню, представленным на полдник.
16.15 – 17.15 Работа по программе лагеря	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.
17.15 – 18.00 Уход домой	Педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

Тематическое планирование смены

ДЕНЬ	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> Здравствуй, лагерь 02.06	8:30 10:00 16:15	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Посещение ГДК, «Восходящие звездочки». 4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «К 80-летию Победы».
<u>День второй</u> «Я и мой отряд» 03.06	8:00 8:30 11:00 16:15	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. «Лето в движении» (спортивное мероприятие) 4. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День третий</u> «Я защитник природы» 04.06	8:00 10:30 12:00 16:15 17:15	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Командная игра «Хвостатая семья». 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 4. Подвижные игры на свежем воздухе (экскурсия в Городской сад). 5. Рефлексия. Оформление странички «Отрядной летописи»
<u>День четвертый</u> «Я и моя семья»» 05.06	8:00 10:30 12:00 16:15 17:15	1. Минутка здоровья «Папа, мама брат и я, вот и вся моя семья» 2 Презентация о семье. 1. Посещение Воскресенского кафедрального собора. Встреча с настоятелем храма. Час души «Моя семья» 2. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Отрядной летописи».
<u>День пятый</u> «Я Хранитель» 06.06	8:00 10:00 11:30 16:15	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Поход в библиотеку Детского и семейного чтения. 3. Игра по станциям по произведениям А.С.Пушкина. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Отрядной летописи»

<p><i>День шестой</i> «Я спортсмен» 9.06</p>	<p>8:00 10:30 16:15</p>	<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы <p>3. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Отрядной летописи»</p>
<p><i>День седьмой</i> «Я гражданин России» 10.06</p>	<p>8:00 10:00 11:00 12:30 16:15</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеofilmа о великих ученых, их открытиях, о помощи их семьи. 3. Интеллектуальная игра ко Дню России «Что? Где? Когда?» 4. Квест-игра «Найди флаг» 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Отрядной летописи»</p>
<p><i>День восьмой</i> «Я спасатель» 11.06</p>	<p>8:00 10:30 11:30 16:15</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Посещение пожарно-спасательной части №33 г.Кашина 3. Правила оказания первой помощи. 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Отрядной летописи»</p>
<p><i>День девятый</i> «Я патриот» 13.06</p>	<p>8:00 10:30 12:00 16:15</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Экскурсия по родному городу. 3. Мастер-класс «Рисуем Родной край». Экскурсия в Краеведческий музей. 4. Рефлексия. Викторина «Три цвета России» Оформление странички «Отрядной летописи»</p>
<p><i>День десятый</i> «Я пешеход» 14.06</p>	<p>8:00 10:30 11:00 12:00 16:15</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три Д: Дайте Дорогу Детям» 2. Встреча с интересными людьми (Инспектор ГИБДД Соколенко В. О.) 3. Интерактивная викторина «Путешествие в страну Светофорию!» 4. Экскурсия в городской сад с целью ознакомления с опасными участками дороги, местами для перехода проезжей части. 5. Рефлексия «Полосатая дорога». Оформление странички «Отрядной летописи»</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> «Я лидер» 16.06</p>	<p>8:00 10:30 12:30 16:15</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям на свежем воздухе «Мы – команда!» 3. Тест «Я – лидер?» 4. Рефлексия «Минута славы». Оформление странички «Отрядной летописи»</p>

<p><u>День двенадцатый</u> «Я доброволец» 17.06 -</p>	8:00 10:30 12:00 16:15	1. Минутка здоровья «Зарядка «Волонтеры-добровольцы» 2. Эстафета «Волонтеры России» 3. Просмотр подборки м/ф о волонтерстве («Рука помощи» ("Мульттик в кармане", Россия), «Доброволец», «День волонтера»)). 4. Рефлексия: викторина «Я поМОГУ»». Оформление странички «Отрядной летописи»
<p><u>День тринадцатый</u> <u>й</u> «Я профессионал» 18.06</p>	8:00 10:00 11:30 12:30 16:15	1. Минутка здоровья «Смотри, что я могу» 2. Игра «Добрые профессии» 3. Викторина «Мамы разные важны, мамы разные нужны». Профессии наших мам. 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу», «Час души». 3 Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Отрядной летописи»
<p><u>День четырнадцатый</u> «Я Защитник» 19.06</p>	8:00 10:30 12:00 16:15	1. Минутка здоровья «Я будущий защитник» 2. Кто нас защищает? Встреча с интересными людьми (сотрудники МЧС, МВД) 3. Зарничка «Школа молодого бойца». 4. Рефлексия «Мы защитники». Оформление странички «Отрядной летописи»
<p><u>День пятнадцатый</u> «Я помню» 20.06</p>	8:00 10:30 11:00 12:30 16:15	1. Минутка здоровья «Вперед, Россия» 2. Митинг «Я помню историю страны». 3. Веселые старты «Маленький гражданин». 4. Экскурсия к мемориальному комплексу в рамках Дня памяти и скорби. 5. Закрытие. Подведение итогов смены. 6. Рефлексия «Отрядная семья». Оформление странички «Отрядной летописи» и презентация летописи на концерте.

Механизм реализации.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные воспитатели образовательного учреждения. Штатное расписание сотрудников летнего оздоровительного лагеря при МБУ ДО ДДТ.

№	Должность	Количество штатной единицы
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	1
3	Воспитатель	1
4	Воспитатель	1
5	Воспитатель	1

Над реализацией программы отдыха и оздоровления детей работает педагогический коллектив в числе 4 человек.

Педагогический стаж

От 5 до 10 лет - 3 чел.

Свыше 20 лет и более - 1 чел.

Образование

Среднее профессиональное – 3 человека.

Высшее – 1 человек.

Категория

Первая – 1 человек

Высшая – 1 человек.

СЗД – 4 человека

Без категории – 2 человек

Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Рабочий кабинет	Материальная база ДДТ: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Игровая	Занятия ДПТ, ИЗО, настольные игры	Материальная база ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Холл 2ого этажа	Линейка, проведение общелагерных патриотических мероприятий.	Материальная база ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Отрядная летопись». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Отрядная летопись» постоянно лежит на видном месте и сделать там запись может каждый.

Литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Гочаров Е.И. «Школьный летний лагерь» М. «Вако», 2010 г.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Журналы «Начальная школа». 2016-2017 г.
14. Журналы «Воспитание школьников». 20015-2020 г.